

**Ogłoszenie o naborze nr 5 z dnia 05.03.2018 r.**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile w związku z tworzeniem Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile realizowanego w ramach projektu pn. *„Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo   
w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile”,* współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej   
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ogłasza nabór do udziału w projekcie  
 **na cykl szkoleń dla pracowników dydaktycznych PWSZ w Pile, prowadzących zajęcia ćwiczeniowe, praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo na podstawie stosunku pracy.**

***„Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile”***

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

|  |
| --- |
| **Wymagania obligatoryjne:**   1. Status pracownika dydaktycznego PWSZ w Pile. 2. Prowadzenie zajęć ćwiczeniowych, praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo na podstawie stosunku pracy. 3. Deklaracja prowadzenia zajęć dydaktycznych metodami symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności na kierunku Pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych (CSM) w PWSZ w Pile w okresie trwania projektu i w okresie trwałości, tj. co najmniej do dnia 31.12.2025r.   W przypadku liczby kandydatów wyższej niż liczba miejsc oceniane będą kryteria dodatkowe wg kolejności: test wiedzy, kolejność zgłoszeń. |
| Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.  Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny. |
| **Opis pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia w CSM:**  Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo PWSZ w Pile, które powstanie w ramach unijnego projektu i rozpocznie funkcjonowanie od października 2018 r. przy ul. Podchorążych 10,  64-920 Piła.  Zakres zdań:   1. Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji. 2. Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach CSM przez studentów. 3. Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji. 4. Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w CSM, 5. Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji. 6. Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności, 7. Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych. 8. Kształtowanie dobrego wizerunku CSM w PWSZ Piła. 9. Nadzór nad składnikami majątkowymi CSM. |
| **Szkolenia w ramach projektu dla kadry:** |

**1. „Symulacja niskiej wierności dla instruktorów i techników symulacji”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Liczba miejsc | 6 |
| 2 | Cel szkolenia | Przygotowanie dydaktyczne kadry do kształcenia w warunkach symulowanych poprzez nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej niskiej wierności z użyciem trenażerów, fantomów oraz symulatorów medycznych wysokiej wierności, na kierunku pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile. Przygotowanie techników symulacji do przygotowywania i prowadzenia zajęć symulacyjnych wraz z instruktorami symulacji na kierunku Pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile |
| 3 | Forma szkolenia | Obejmuje: wykłady, zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne).  Rozkład czasu wszystkich zajęć powinien zajmować:  Część A - 50% wykłady do 50% zajęcia praktyczne.  Część B - 30% wykłady do 70% zajęcia praktyczne.  Zajęcia praktyczne realizowane w podziale na min. 2 grupy ćwiczebne. |
| 4 | Zakres szkolenia | Nauka prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku Pielęgniarstwo metodą symulacji medycznej niskiej wierności z użyciem trenażerów, fantomów, oraz symulatorów medycznych wysokiej wierności., pisania scenariuszy symulacji niskiej wierności z zakresu pielęgniarstwa i prowadzenia stacjonarnych egzaminów OSCE. Tematyka obejmująca:  - prowadzenie zajęć z zakresu podstawowych czynności ratunkowych.  -zapoznanie uczestników z zasadami funkcjonowania ośrodków symulacji medycznej oraz ze stosowanymi technikami symulacji medycznej niskiej wierności.  - zapoznanie się z podstawami obsługi sprzętu wykorzystywanego do szkoleń i jego oprogramowaniem.  - przygotowanie przez uczestników w okresie pomiędzy częścią A, a rozpoczęciem części B minimum łącznie 18 scenariuszy ćwiczebnych z częścią techniczną, w konsultacji z prowadzącymi szkolenie. Co najmniej 10 scenariuszy na 1 grupę ćwiczebną musi zostać przećwiczonych podczas zajęć praktycznych w części B.  - udział w symulowanych zajęciach i prowadzenie sesji sym. z zakresu piel. przez uczestników szkolenia razem z technikiem symulacji.  - nauka metodologii prowadzenia zajęć symulacyjnych niskiej wierności, przygotowania scenariuszy symulacyjnych niskiej wierności.  - nauka praktycznego przekazywania informacji zwrotnej, standardów pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami wysokiej wierności w realizacji scenariuszy niskiej wierności  -obsługa techniczna trenażerów, fantomów, symulatorów medycznych w celu ich przygotowania do zajęć. Wykorzystanie kamer systemu rejestracji video do prowadzenia zajęć i wykorzystanie przy przekazywaniu informacji zwrotnej. |
| 5 | Termin szkolenia | Marzec-kwiecień 2018r. |
| 6 | Liczba dni; Czas szkolenia | Część A. 2 dni, 16 godzin na 1 uczestnika.  Część B. 3 dni, 24 godzin na 1 uczestnika. |
| 7 | Miejsce szkolenia | Część A i B - W siedzibie PWSZ w Pile dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych. PWSZ zapewnia: salę szkoleniową wraz z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, siecią wi-fi z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. |
| 10 | Egzamin | Egzamin prowadzony w sposób ciągły podczas całego szkolenia, obejmujący obserwację i i zatwierdzenie przez prowadzących poprawnego wykonania czynności przez uczestnika,  w tym odrębne kryteria oceny dla instruktorów symulacji i techników symulacji. |
| 11 | Certyfikat | Certyfikat ukończenia szkolenia „Symulacja niskiej wierności dla instruktorów i techników symulacji” - potwierdzający uzyskanie tytułu instruktora symulacji medycznej niskiej wierności dla uczestników – instruktorów symulacji oraz technika symulacji medycznej niskiej wierności – dla uczestników – techników symulacji. |

**2. „Symulacja pośredniej wierności dla instruktorów i techników symulacji”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Liczba uczestników | 6 |
| 2 | Cel szkolenia | Przygotowanie dydaktyczne kadry do kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w warunkach symulowanych. Nabycie umiejętności prowadzenia: zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej pośredniej wierności z użyciem trenażerów, fantomów oraz symulatorów medycznych wysokiej wierności oraz zajęć z zakresu zaawansowanych czynności ratunkowych i badań fizykalnych z wykorzystaniem metod symulacji medycznej koniecznych do zastosowania w przedmiotach specjalistycznych, na kierunku pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile. Przygotowanie techników symulacji do obsługi technicznej zajęć symulacyjnych pośredniej wierności i sprzętu na kierunku pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile. |
| 3 | Forma szkolenia | Obejmuje: wykłady, zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne).  Procentowy rozkład czasu wszystkich zajęć powinien zajmować:  Część A - 50% wykłady do 50% zajęcia praktyczne.  Część B - 30% wykłady do 70% zajęcia praktyczne.  Część C - 30% wykłady do 70% zajęcia praktyczne.  Zajęcia praktyczne realizowane w podziale na min. 2 grupy ćwiczebne. |
| 4 | Zakres szkolenia | Nauka prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej pośredniej wierności (przedmioty specjalistyczne w pielęgniarstwie, zaawansowane czynności ratunkowe) z użyciem trenażerów, fantomów oraz symulatorów medycznych wysokiej wierności.  Nauka pisania scenariuszy symulacji pośredniej wierności z zakresu pielęgniarstwa i prowadzenia stacjonarnych egzaminów OSCE.  - zapoznanie uczestników z zasadami funkcjonowania ośrodków symulacji medycznej oraz stosowanymi technikami symulacji medycznej pośredniej wierności.  - zapoznanie się z podstawami obsługi sprzętu wykorzystywanego do szkoleń i jego oprogramowaniem.  - zapoznanie się z metodologią prowadzenia zajęć symulacyjnych pośredniej wierności na kierunku Pielęgniarstwo.  - przygotowanie przez uczestników w okresie pomiędzy częścią A, a rozpoczęciem części B minimum łącznie 18 scenariuszy ćwiczebnych pośredniej wierności z częścią techniczną, w konsultacji z prowadzącymi szkolenie. Co najmniej 10 scenariuszy na 1 grupę ćwiczebną musi zostać przećwiczona podczas zajęć praktycznych w części B. Scenariusze mogą zostać przeprowadzone podczas części C.  - udział w symulowanych zajęciach i ich prowadzenie przez uczestników szkolenia razem z technikiem symulacji.  - nauka praktycznego przekazywania informacji zwrotnej, zapoznanie się ze standardami pracy z trenażerami, fantomami, symulatorami wysokiej wierności w realizacji scenariuszy pośrednie wierności w zakresie pielęgniarstwa i zawansowanych czynności ratunkowych.  - nauka obsługi technicznej trenażerów, fantomów, symulatorów medycznych w celu ich przygotowania do zajęć.  - wykorzystanie kamer systemu rejestracji video do prowadzenia zajęć i przy przekazywaniu informacji zwrotnej i debriefingu.  Dodatkowo dla części C – rozszerzenie ww. tematyki w zakresie symulacji w dziedzinie badań fizykalnych. |
| 5 | Termin szkolenia | kwiecień – maj 2018r. marzec - kwiecień 2019 r. |
| 6 | Liczba dni; Czas szkolenia | Część A. 2 dni, 16 godzin na 1 uczestnika.  Część B. 3 dni, 24 godzin na 1 uczestnika.  Część C. 4 dni, 32 godzin na 1 uczestnika. |
| 7 | Miejsce szkolenia | Część A i C - W siedzibie PWSZ w Pile dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych. PWSZ zapewnia: salę szkoleniową wraz z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, siecią wi-fi z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Część C również w pomieszczeniach przyszłego Centrum Symulacji Medycznych (sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności wraz z pomieszczeniem sterowni i debriefingu, i sale niskiej wierności), przy ul. Podchorążych 10 w Pile.  Część B - Szkolenie powinno się odbyć w miejscu, w którym mieszczą się co najmniej wyposażone 1 sala umiejętności pielęgniarskich, 1 sala wykładowa (z projektorem multimedialnym, ekranem), 2 sale symulacji medycznej wysokiej wierności (np.: opieki pielęgniarskiej, OIOM, Porodowa, SOR) wyposażone w system audio-video, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi i nagrywania zajęć symulacyjnych i z pomieszczeniem sterowania symulatorami i systemem audio-video., sale oraz budynek przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych – zapewnia dostęp dla osób z niepełnosprawnością ruchową (tj. dostosowanie architektoniczne). |
| 10 | Egzamin | Egzamin prowadzony w sposób ciągły podczas całego szkolenia, obejmujący obserwację i i zatwierdzenie przez prowadzących poprawnego wykonania czynności przez uczestnika,  w tym odrębne kryteria oceny dla instruktorów symulacji i techników symulacji. |
| 11 | Certyfikat | po zakończeniu szkolenia części B - certyfikat ukończenia szkolenia „Symulacja pośredniej wierności dla instruktorów i techników symulacji” - potwierdzający uzyskanie tytułu instruktora symulacji medycznej pośredniej wierności dla uczestników – instruktorów symulacji oraz technika symulacji medycznej pośredniej wierności – dla uczestników – techników symulacji.  po zakończeniu szkolenia części C - certyfikat ukończenia szkolenia „Symulacja pośredniej wierności dla instruktorów i techników symulacji w zakresie badań fizykalnych” |

**3. „Symulacja wysokiej wierności + pacjenta standaryzowany dla instruktorów symulacji i techników symulacji.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Liczba uczestników | 6 |
| 2 | Cel szkolenia | Przygotowanie dydaktyczne kadry do kształcenia w warunkach symulowanych na kierunku pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile poprzez nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności z użyciem symulatorów medycznych wysokiej wierności. Przygotowanie techników symulacji do obsługi technicznej zajęć symulacyjnych wysokiej wierności i sprzętu na kierunku pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile. |
| 3 | Forma szkolenia | Obejmuje: wykłady, zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne).  Procentowy rozkład czasu wszystkich zajęć powinien zajmować:  Część A.1. 50% wykłady do 50% zajęcia praktyczne.  Część A.2. 20% wykłady do 80% zajęcia praktyczne.  Część B 30% wykłady do 70% zajęcia praktyczne – pacjent standaryzowany  Część C 20% wykłady do 80% zajęcia praktyczne – kurs doskonalący i metodyczny  Zajęcia praktyczne części A.1 i B realizowane w podziale na min. 2 grupy ćwiczebne.  Zajęcia praktyczne części A.2 i C realizowane w podziale na min. 3 grupy ćwiczebne. |
| 4 | Zakres szkolenia | Część A. Nauka prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej wysokiej wierności z użyciem symulatorów medycznych wysokiej wierności. Nabycie wiedzy i umiejętności w dziedzinie pisania scenariuszy symulacji wysokiej wierności z zakresu pielęgniarstwa, pielęgniarstwa specjalistycznego oraz prowadzenia stacjonarnych egzaminów OSCE. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania ośrodków symulacji medycznej oraz stosowanych technik symulacji medycznej wysokiej wierności. Udział w symulowanych zajęciach i ich prowadzenie przez uczestników szkolenia razem z technikiem symulacji. Zapoznanie się z zasadami obsługi sprzętu wykorzystywanego do szkoleń i jego oprogramowaniem. Pisanie scenariuszy symulacyjnych rozbudowanych (wiele ścieżek postępowania) z użyciem oprogramowania symulatorów medycznych.  Szkolenie powinno obejmować:  - metodologię prowadzenia zajęć symulacyjnych wysokiej wierności,  - przygotowanie scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności w przedmiotach specjalistycznych (podczas szkolenia i w okresie pomiędzy częścią A a rozpoczęciem części B powinno zostać przygotowane przez uczestników minimum łącznie 9 scenariuszy ćwiczebnych wraz z częścią techniczną ich przygotowania w konsultacji z prowadzącymi szkolenie. Co najmniej 5 scenariuszy (na 1 grupę) musi zostać przećwiczonych podczas zajęć praktycznych w części B. Scenariusze mogą zostać przeprowadzone podczas części C.  - praca z symulatorami wysokiej wierności w trakcie realizacji scenariuszy wysokiej wierności  - praktyczne przekazywanie informacji zwrotnej, prowadzenie prebrefingu, debrefingu,  -obsługa techniczna symulatorów w celu ich przygotowania do zajęć. Wykorzystanie systemu rejestracji audio-video do prowadzenia zajęć i wykorzystania przy przekazywaniu informacji zwrotnej, debriefingu.  Część B – Zdobycie wiedzy dot. tematyki udział pacjenta standaryzowanego w zajęciach dydaktycznych symulacyjnych na kierunku pielęgniarstwo (zbieranie wywiadu, przekazywanie informacji o stanie zdrowia, badania fizykalne). Nabycie przez uczestników wiedzy na temat sposób rekrutacji i szkolenia pacjenta przed rozpoczęciem przez niego pracy. Nauka pisania scenariuszy z udziałem pacjentów standaryzowanych.  Część C - kurs metodyczny – większy stopień zaawansowania względem części A-C, symulacje medyczne wysokiej wierności bardziej rozbudowane, w tym interdyscyplinarne i z udziałem pacjenta standaryzowanego. |
| 5 | Termin szkolenia | Lipiec 2018r. i kwiecień, maj, czerwiec 2019r. i styczeń- luty 2020 r. |
| 6 | Liczba dni; Czas szkolenia | Część A.1. 2 dni, 16 godzin na 1 uczestnika.  Część A.2. 3 dni, 24 godziny na 1 uczestnika.  Część B. 4 dni, 32 godziny na 1 uczestnika.  Część C. 3 dni, 24 godziny na 1 uczestnika. |
| 7 | Miejsce szkolenia | Część A.1 i B - W siedzibie PWSZ w Pile dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych. PWSZ y zapewnia: salę szkoleniową wraz z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, siecią wi-fi z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Część B także w pomieszczeniach przyszłego Centrum Symulacji Medycznych (sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności wraz z pomieszczeniem sterowni i debriefingu, i sale niskiej wierności), przy ul. Podchorążych 10 w Pile.  Część A.2 i C - Szkolenie powinno się odbyć w miejscu, w którym mieszczą się co najmniej wyposażone 1 sala umiejętności pielęgniarskich, 1 sala wykładowa (z projektorem multimedialnym, ekranem), 2 sale symulacji medycznej wysokiej wierności (np.: umiejętności pielęgniarskich, OIOM, Porodowa, SOR) wyposażone w system audio-video, system nagłośnienia oraz system mikrofonów do obsługi i nagrywania zajęć symulacyjnych, z lustrami weneckimi i pomieszczeniem sterowania symulatorami i systemem audio-video., Sale oraz budynek przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych – zapewnia dostęp dla osób z niepełnosprawnością ruchową (tj. dostosowanie architektoniczne). Podać adres. |
| 10 | Egzamin | Egzamin prowadzony w sposób ciągły podczas całego szkolenia, obejmujący obserwację i i zatwierdzenie przez prowadzących poprawnego wykonania czynności przez uczestnika,  w tym odrębne kryteria oceny dla instruktorów symulacji i techników symulacji. |
| 11 | Certyfikat | Po zakończeniu szkolenia części A1 i A2 certyfikat ukończenia szkolenia „Symulacja wysokiej wierności dla instruktorów i techników symulacji” - potwierdzający uzyskanie tytułu instruktora symulacji medycznej wysokiej wierności dla uczestników – instruktorów symulacji oraz technika symulacji medycznej wysokiej wierności – dla uczestników – techników symulacji.  Po zakończeniu szkolenia części B wystawi certyfikat ukończenia szkolenia „Symulacja wysokiej wierności dla instruktorów i techników symulacji – pacjent standaryzowany  Po zakończeniu szkolenia części C certyfikat ukończenia szkolenia „Symulacja wysokiej wierności dla instruktorów i techników symulacji – kurs doskonalący metodyczny ” |

***…***

**4. „Egzamin OSCE dla instruktorów i techników symulacji”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Liczba uczestników | 6 |
| 2 | Cel szkolenia | Przygotowanie dydaktyczne kadry do kształcenia w warunkach symulowanych na kierunku pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile, poprzez nabycie umiejętności prowadzenia i projektowania egzaminów typu OSCE z użyciem trenażerów, fantomów oraz symulatorów medycznych wysokiej wierności. Przygotowanie techników symulacji do przygotowywania i obsługi technicznej egzaminów OSCE wraz z instruktorami symulacji na kierunku pielęgniarstwo w Centrum Symulacji Medycznych w Pile. |
| 3 | Forma szkolenia | Obejmuje: wykłady, zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje, symulacje medyczne). Procentowy rozkład czasu wszystkich zajęć powinien zajmować: Część A 50% wykłady do 50% zajęcia praktyczne.  Część B 30% wykłady do 70% zajęcia praktyczne  Część C 30% wykłady do 70% zajęcia praktyczne  Zajęcia praktyczne realizowane w podziale na min. 2 grupy ćwiczebne. |
| 4 | Zakres szkolenia | Nabycie umiejętności:  - organizacji egzaminów OSCE z użyciem metod symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności na kierunku Pielęgniarstwo, z użyciem trenażerów, fantomów, oraz symulatorów medycznych wysokiej wierności, pacjentów standaryzowanych.  - pisania scenariuszy symulacji z zakresu pielęgniarstwa i prowadzenia stacjonarnych egzaminów OSCE.  - nauka organizacji stanowisk symulacyjnych, tworzenia list kontrolnych, kart oceny  - nauka obsługi i sterowania symulatorami wysokiej wierności podczas egzaminów testowych, wykorzystania kamer, rejestracji audio/video do prowadzenia egzaminu.  - prowadzenie egzaminu ćwiczebnego, odpowiedzialność egzaminatora, rodzaje stacji, zasady pisania stacjii  - OSCE z udziałem pacjenta standaryzowanego  - schemat organizacji OSCE, etapy przygotowania, standardy, kryteria. oceny |
| 5 | Termin szkolenia | czerwiec. 18r, styczeń, luty, marzec 2020 r. |
| 6 | Liczba dni; Czas szkolenia | Część A. 2 dni, 16 godzin. na 1 uczestnika  Część B. 3 dni, 24 godziny na 1 uczestnika  Część C 3 dni, 24 godziny na 1 uczestnika  (nie więcej niż 10 godzin 1 dnia, jedna godzina edukacyjna to 60 min.) |
| 7 | Miejsce szkolenia | Część A, B, C - W siedzibie PWSZ w Pile dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych w Centrum Symulacji Medycznych w Pile. PWSZ zapewnia: salę szkoleniową wraz z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, siecią wi-fi z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów. Część C także w pomieszczeniach przyszłego Centrum Symulacji Medycznych (sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności wraz z pomieszczeniem sterowni i debriefingu, i sale niskiej wierności), przy ul. Podchorążych 10 w Pile. |
| 10 | Egzamin | Egzamin prowadzony w sposób ciągły podczas całego szkolenia, obejmujący obserwację i i zatwierdzenie przez prowadzących poprawnego wykonania czynności przez uczestnika,  w tym odrębne kryteria oceny dla instruktorów symulacji i techników symulacji. |
| 11 | Certyfikat | Po zakończeniu szkolenia części A i B certyfikat ukończenia szkolenia „Egzamin OSCE dla instruktorów i techników symulacji”  Po zakończeniu szkolenia części C realizowanej w 2020r certyfikat ukończenia szkolenia „Egzamin OSCE dla instruktorów i techników symulacji – kurs doskonalący” |

**Zadanie 4 „Psychologiczne aspekty kształcenia symulacyjnego dla instruktorów symulacji”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Liczba uczestników | 6 |
| 2 | Cel szkolenia | Nabycie umiejętności dydaktycznych kadry do kształcenia w warunkach symulacyjnych dla nauczycieli akademickich kierunku pielęgniarstwo. Zapoznanie się ze stosowanymi technikami psychologicznymi, praca w zespole, grupie, przekazywanie informacji zwrotnej, debriefing. |
| 3 | Forma szkolenia | Obejmuje: wykłady, zajęcia praktyczne (pokazy, ćwiczenia, dyskusje). Procentowy rozkład czasu wszystkich zajęć powinien zajmować:  Max. 40% wykłady do min.60% zajęcia praktyczne.  Zajęcia praktyczne realizowane w podziale na min. 2 grupy ćwiczebne. |
| 4 | Zakres szkolenia | Zapoznanie się ze stosowanymi technikami psychologicznymi pomocnymi w pracy instruktora symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo, w tym dot.: pracy w zespole, grupie, prowadzenia dyskusji i rozmów motywacyjnych.  Nauka motywowania, konstruowania materiałów zawierających nowoczesne treści przekazywania informacji zwrotnej, debriefingu.  Nabycie przez uczestników umiejętności w zakresie komunikacji, współdziałania w grupie, udzielnie informacji zwrotnej. |
| 5 | Termin szkolenia | w terminie kwiecień, maj, czerwiec 2020 r. |
| 6 | Liczba dni; Czas szkolenia | 1 dzień, 8 godzin na 1 uczestnika. |
| 7 | Miejsce szkolenia | W siedzibie PWSZ w Pile dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych. PWSZ zapewnia: salę szkoleniową wraz z wyposażeniem meblowym, projektorem multimedialnym, ekranem, komputerem, siecią wi-fi z możliwością podłączenia na stanowisku laptopów oraz oraz pomieszczenia przyszłego Centrum Symulacji Medycznych (sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności wraz z pomieszczeniem sterowni i debriefingu, i sale niskiej wierności) |
| 10 | Egzamin | Egzamin prowadzony w sposób ciągły podczas całego stażu/szkolenia, obejmujący obserwację i i zatwierdzenie przez prowadzących poprawnego wykonania czynności przez uczestnika. |
| 11 | Certyfikat | certyfikat ukończenia szkolenia „Psychologiczne aspekty kształcenia symulacyjnego dla instruktorów symulacji” w 2 egzemplarzach x każdy uczestnik. |

Uzupełnione i podpisane dokumenty – wg. wzorów stanowiących załączniki do regulaminu udziału w projekcie CSM, wprowadzonego Zarządzeniem Nr 10/ 2018 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 1 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu uczestnictwa w projekcie pn. Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile przez przyszłą kadrę Centrum Symulacji Medycznych:

**KARTA ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA W SZKOLENIU**

**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU**

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**

**DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

należy przekazać do Biuro Projektu – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile pokój nr 6 Sekretariat Instytutu Ochrony Zdrowia w budynku „B”, przy ul. Podchorążych 10 w Pile.

do dnia 7 marca 2018 r. do godz. 12:00.

O udziale w szkoleniu decyduje spełnienie kryteriów formalnych (kompletność dokumentacji, terminowość złożenia wymaganych dokumentów) i merytorycznych – wymagania obligatoryjne.

O kolejności umieszczenia na liście rankingowej, w przypadku gdy liczba kandydatów będzie większa niż liczba miejsc: decydować będzie liczba punktów uzyskanych w teście wiedzy.

W przypadku uzyskania takiej samej ilości punktów z testu wiedzy o kolejności decyduje kolejność złożenia dokumentów.

Do obliczenia sumy punktów stosuje się następujące zasady punktacji:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Przyznane punkty |
| test wiedzy | 1-4 |

Ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika/-czki podejmie Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej, zatwierdzając listę rankingową.

Wyniki postępowania kwalifikacyjnego są jawne, lista rankingowa oraz lista rezerwowa zostaną opublikowane na stronie internetowej www: pwsz.pila.pl zakładka: Instytuty/Instytut Ochrony Zdrowia/ Centrum Symulacji Medycznych (<http://www.pwsz.pila.pl/pl/instytuty/instytut-ochrony-zdrowia/centrum-symulacji-medycznych.html>) oraz w wersji papierowej w Biurze Projektu: pok. 6 - Sekretariat Instytutu Ochrony Zdrowia w budynku „B”, przy ul. Podchorążych 10 w Pile.

W przypadku pytań lub wątpliwości proszę o kontakt z pracownikami Biurem Projektu: mgr Hanną Basarewską; e-mail: pielęgniarstwo@pwsz.pila.pl, tel. 0673522695 Adres: pok. 6 - Sekretariat Instytutu Ochrony Zdrowia w budynku „B”, przy ul. Podchorążych 10 w Pile.