**Załącznik nr 2**

**LISTA KONTROLNA (tzw. CHECK-LIST)**

**DO OCENY PRAWIDŁOWOŚCI WYKONANIA PROCEDUR**

**kształcenie praktyczne z wykorzystaniem symulacji medycznej na kierunku Pielęgniarstwo, realizowane przez Państwową Uczelnię Stanisława Staszica w Pile we współpracy ze Szpitalem Specjalistycznym im. Stanisława Staszica w Pile**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHECK-LISTA DO SCENARIUSZA NISKIEJ WIERNOŚCI NR………**  *(* *Do scenariusza należy dołączyć listy kontrolne do oceny prawidłowości wykonania procedur: pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych. Konstrukcja check-list ułatwia opanowanie wielu, niekiedy trudnych czynności i zadań zawodowych. Lista kontrolna zawiera kryteria oceny poprawności wykonania umiejętności oraz przyporządkowane jej punkty. Wśród nich wskazano tzw. punkty krytyczne, czyli takie czynności, które student musi bezwzględnie zrealizować poprawnie. Przy błędnym wykonaniu zagrożone może być życie lub zdrowie pacjenta natomiast w procesie oceniania umiejętności niepoprawne ich wykonanie jest jednoznaczne z niezaliczeniem zadania).* | | | |
| **Umiejętność pielęgniarska:** | | | |
| **Elementy procedury** (*Kryteria oceny zabiegu)* | | **Możliwa do uzyskania liczba punktów** | **Liczba uzyskanych punktów** |
| 1. |  | 1-0 pkt |  |
| 2. |  | 1-0 pkt |  |
| 3. | \* | 1-0 pkt |  |
| 4. |  | 1-0 pkt |  |
| 5. |  | 1-0 pkt |  |
| 6. | \* | 1-0 pkt |  |
| 7. |  | 1-0 pkt |  |
| 8. |  | 1-0 pkt |  |
| 9. |  | 1-0 pkt |  |
| 10. |  | 1-0 pkt |  |
| **Ilość punktów** | | | |
| Wartość minimalna do zaliczenia | |  | |
| Wartość uzyskana | |  | |
| Zaliczenie | | **Tak** | **Nie** |
| Podpis osoby oceniającej | |  | |
| Podpis studenta | |  | |

\* tzw. punkt krytyczny - *Jeśli student zagraża pacjentowi/pacjentce lub jego/jej bezpieczeństwu bądź nie wykonuje kluczowej techniki i nie podejmuje natychmiastowych działań, aby poprawić ten błąd, wówczas suma punktów za całość umiejętności lub określonej części check-listy będzie niezaliczone.*