



ANS

w Pile

**KATEDRA
PIELEŃNIARSTWA**

**STRATEGIA INTERNACJONALIZACJI
KATEDRY PIELEŃNIARSTWA
NA LATA 2021-2025**

Piła, 2021

Internacjonalizacja (umiędzynarodowienie) szkolnictwa wyższego to proces integrowania wymiaru międzynarodowego, międzykulturowego i globalnego z celami, funkcjami i sposobami działania szkół wyższych¹.

Strategia umiędzynarodowienia Katedry Pielęgniarstwa wpisuje się w Strategię Rozwoju Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2015 – 2025. Nauczyciele akademicy i studenci biorą czynny udział umiędzynarodowieniu Katedry Pielęgniarstwa oraz programów kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, studiach I i II stopnia uczestnicząc w aktywnościach w ramach Erasmus+, biorąc udział w międzynarodowych projektach badawczych, międzynarodowych konferencjach, będąc członkami międzynarodowych towarzystw naukowych, rad wydawniczych, publikując i recenzując prace w prestiżowych czasopismach międzynarodowych.

Do najważniejszych zadań w ramach internacjonalizacji Katedry Pielęgniarstwa na lata 2021 – 2025 należy:

1. Umiędzynarodowienie programów kształcenia

- Stopniowe poszerzanie oferty przedmiotów prowadzonych w języku angielskim do 25 przedmiotów (obecnie 12 przedmiotów na studiach I stopnia i 10 na studiach II stopnia) (tab.2)
- Zwiększenie mobilności pracowników dydaktycznych – poszerzenie kompetencji kadry dydaktycznej poprzez wyjazdy zagraniczne w celu prowadzenia wykładów, odbycia szkoleń; uczestnictwo w kursach językowych; zobligowanie do przynajmniej jednego wyjazdu w celu prowadzenia zajęć w ciągu dwóch lat; wyjazd co najmniej dwóch nauczycieli w każdym roku akademickim
- Zwiększenie liczby studentów z uczelni partnerskich poprzez stworzenie atrakcyjnej oferty programowej; przygotowanie materiału informacyjnego o kształceniu w Katedrze Pielęgniarstwa, rozsyłanie do zaprzyjaźnionych uczelni i potencjalnych partnerów
- Pozyskanie interesariuszy zewnętrznych z placówek zagranicznych, w których studenci mogą odbywać praktyki

¹ J.Knight, Updating the Definition of Internationalization. *International Higher Education*, 2003, 33, 2-3.

2. Poszerzenie kręgów partnerów oraz wspólnych działań międzynarodowych

- Budowanie trwałych relacji z obecnymi partnerami zagranicznymi - zaproszenia w celu prowadzenia wykładów, na konferencje międzynarodowe
- Aplikowanie do programów wymiany naukowej i kulturowej, np. Fulbright, pozyskiwanie środków na projekty międzynarodowe np. z COST (European Cooperation in Science and Technology)
- Prowadzenie wspólnych projektów badawczych i naukowych z uczelniami partnerskimi
- Rozwijanie współpracy z partnerami Erasmus+, wspieranie mobilności wśród studentów i kadry dydaktycznej
- Organizacja wydarzeń typu: letnie warsztaty dla studentów z uczelni partnerskich, konkursy dotyczące wiedzy o zdrowiu dla studentów z programu Erasmus+, International Health Week dla studentów i nauczycieli, konferencje naukowo-szkoleniowe
- Nawiązanie współpracy i inicjowanie podpisów umów z nowymi partnerami zagranicznymi; zwiększenie liczby uczelni partnerskich z obecnych 15 do 17 do 2025 roku (tab.2)
- Podtrzymywanie dobrych relacji z placówkami zagranicznymi, do których mogą być wysyłani studenci w celu odbywania praktyk

3. Wspieranie i promowanie mobilności wśród studentów

- Udział studentów w wykładach prowadzonych w języku angielskim
- Udział studentów w wydarzeniach typu: letnie warsztaty dla studentów z uczelni partnerskich, interdyscyplinarne zawody I pomocy dla studentów z programu Erasmus+, International Health Week

Tabela 1. Oferta przedmiotów prowadzonych w języku angielskim

Nazwa przedmiotu
STUDIA I STOPNIA
Podstawy pielęgniarstwa
Badania naukowe w pielęgniarstwie
Położnictwo, ginekologia, pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Farmakologia
Podstawy ratownictwa medycznego
Promocja zdrowia
Socjologia
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
Opieka paliatywna
Etyka zawodu pielęgniarki
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
STUDIA II STOPNIA
Pielęgniarstwo wielokulturowe
Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych
Badania naukowe w pielęgniarstwie
Dydaktyka medyczna
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
Symulacja medyczna
Standaryzacja w pielęgniarstwie

Tabela 2. Lista uczelni partnerskich Katedry Pielęgniarstwa

Kraj	Nazwa uczelni partnerskich
Sekcja KA 103	
B	Haute Ecole de la Province de Liege
P	Polytechnic Institute of Braganca
SK	The Catholic University in Ruzomberok
TR	Hatay Mustafa Kemal University
TR	Istanbul Aydin University
TR	Mehmet Akif Ersoy University
TR	Suleyman Demirel University
TR	Nevsehir Haci Bektas Veli University
TR	Ardahan University
TR	Marmara University
F	Laurea University of Applied Sciences
HR	Bjelovar University of Applied Sciences
D	Hochschule für Gesundheit, University of Applied Sciences (Bochum)
Sekcja KA107	
Bosnia and Herzegovina	University of Zenica
Colombia	Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas
Jordan	Jordan University of Science and Technology