

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>DYME (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical Didactics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agata Saturska Asystent
13	Język wykładowy	j.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przygotować studenta do pracy dydaktycznej związanej z tematami medycznymi. Ułatwić studentowi dobór odpowiednich metod i środków dydaktycznych oraz stworzenie odpowiednich metod i narzędzi kontrolno oceniających. Przedstawione treści mają za zadanie pomóc w swobodnym poruszaniu się w wystąpieniach publicznych dla różnych grup zawodowych oraz wiekowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	10.0	25.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W23.	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,
A.W24.	2	zna zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,

A.W25.	3	zna metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,
A.U15.	4	potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
A.U16.	5	potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,
A.K2.	6	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Dydaktyka jako nauka - rys historyczny, wprowadzenie pojęć, rozwój teorii dydaktycznych, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. System kształcenia zawodowego pielęgniarzek w Polsce. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pielęgniarzek. Elementy procesu dydaktycznego - uczenie się i nauczanie.	2.0	1, 2
2	Cele kształcenia - pojęcie celu, rodzaje, taksonomia. Zasady dydaktyczne - pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych. Metody i środki dydaktyczne - optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy.	2.0	1, 2, 3
3	Rola wyboru optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć. Projektowanie dydaktyczne - tworzenia programów nauczania.	2.0	2, 3
4	Kontrola, ocena, ewaluacja -funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny.	2.0	3
5	Ogólne zasady przygotowania edukatora do zadań edukacyjnych. Przygotowanie do wystąpienia o charakterze publicznym. Rola pielęgniarzki w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna a proces komunikowania z pacjentem.	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia	6.0	4, 5, 6
2	Planowanie zajęć w nauczaniu pielęgniarstwa. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć - konspekt zajęć.	6.0	4, 5, 6
3	Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających	6.0	4, 5, 6
4	Planowanie działań edukacyjnych. Przygotowywanie konspektów do zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla różnorodnych grup odbiorców.	7.0	4, 5, 6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.Kupisiewicz C., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo impuls, Kraków 2012. 2.Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.Ciechanowicz W. Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008. 2.Kruszewski R. (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2007. 3.Knowles M. S., Holton III E. F., Swanson R. A., Edukacja dorosłych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2009

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, Wykład informacyjny.
ćwiczenia	Obserwacja, dyskusja, pokaz, instruktaż, ćwiczenia w grupie, analiza dokumentacji, prezentacja.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X													X						
4						X	X							X						
5						X	X													
6						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Czynne uczestnictwo w wykładach, udział w dyskusjach.	Pozytywne zaliczenie testu składającego się z pytań zamkniętych oraz z pytań otwartych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				96%	- 100%	Bardzo dobry
				91%	- 95%	Dobry plus
				86%	- 90%	Dobry
				80%	- 85%	Dostateczny plus
				75%	- 79%	Dostateczny
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Samodzielne przygotowanie konspektu zajęć na wybrany temat z wiązany z pielęgniarstwem.	Ocena stworzonych celów uczenia, ich taksonomia, doboru odpowiednich metod oraz środków dydaktycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				96%	- 100%	Bardzo dobry
				91%	- 95%	Dobry plus
				86%	- 90%	Dobry
				80%	- 85%	Dostateczny plus
				75%	- 79%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością w możliwych do zastosowania w praktyce	Przygotowanie i zaprezentowanie opracowanego tematu	Procent punktów (próg)		Ocena
				96%	- 100%	Bardzo dobry
				91%	- 95%	Dobry plus
				86%	- 90%	Dobry
				80%	- 85%	Dostateczny plus
75%	- 79%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 4	Samodzielne przygotowanie konspektu zajęć na wybrany temat związany z pielęgniarstwem.	Ocena stworzonych celów uczenia, ich taksonomia, doboru odpowiednich metod oraz środków dydaktycznych	Procent punktów (próg)		Ocena
				96%	- 100%	Bardzo dobry
				91%	- 95%	Dobry plus
				86%	- 90%	Dobry
				80%	- 85%	Dostateczny plus
75%	- 79%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5, 6	Opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością w możliwych do zastosowania w praktyce	Przeprowadzenie zajęć według przygotowanego konspektu	Procent punktów (próg)		Ocena
				96%	- 100%	Bardzo dobry
				91%	- 95%	Dobry plus
				86%	- 90%	Dobry
				80%	- 85%	Dostateczny plus
75%	- 79%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	35
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.14

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Agata Saturska Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>INFN (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	C1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Informacja naukowa</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Research Information</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
4	<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
5	<b>Poziom studiów</b>	2
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 1 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Pielęgniarstwa
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Ewa Fijałkowska Asystent
13	<b>Język wykładowy</b>	J.polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	nie dotyczy
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie ze źródłami wiarygodnej i rzetelnej, opartej na dowodach naukowych informacji naukowej (dokumenty zwarte i ciągłe, katalogi biblioteczne - środowiskowe, lokalne, centralne, Opac, Ibuk Libra, Bibliografia PUSS, Karo, Nukat, Fidkar, źródła elektroniczne, repozytoria, biblioteki cyfrowe, czytelnie online, Polska Bibliografia Lekarska) oraz z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi w/w dziedziny wiedzy, a także z zasadami dostępu do światowych, naukowych baz danych oraz narzędzi i instrumentów oferowanych przez platformy naukowe. Ponadto przedmiot ma na celu przyswojenie umiejętności praktycznych w zakresie technik wyszukiwania, gromadzenia i korzystania z informacji naukowej oraz zapoznanie z zagadnieniami bibliometrycznej oceny dorobku naukowego (analiza cytowań, Indeks Hirscha, Impact Factor, punktacja ministerialna), a także wykorzystanie w/w parametrów w pracy naukowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
20	0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W6.	1	zna źródła naukowej informacji medycznej,
C.W7.	2	zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,
C.U6.	3	zna korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa,
C.K3.	4	zna okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Informacja naukowa, zarządzanie informacją, medyczna informacja naukowa oraz podstawowe pojęcia dot. baz danych. źródła informacji naukowej oraz ich klasyfikacja.	5.0	1, 2, 3, 4
2	Katalogi biblioteczne: lokalne, środowiskowe i centralne np. katalog uczelniany OPAC, Rozproszony Katalog Bibliotek Szczecina, NUKAT - Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny, KaRo - Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich, Katalogi Centralne Biblioteki Narodowej: Centralny Katalog Czasopism Polskich, Centralny Katalog Czasopism Zagranicznych, Centralny Katalog Książek Zagranicznych.	5.0	1, 2, 3, 4
3	Narzędzia informacji naukowej. Klasyfikacja bibliografii. Najważniejsze drukowane polskie bibliografie medyczne oraz zagraniczne bibliografie medyczne. Definicja i typologia baz danych. Posługiwanie się strategiami wyszukiwawczymi podczas przeszukiwania bibliograficzno-abstraktowych bazy danych np. według hasła deskryptorowego (język deskryptorowy - język informacyjno-wyszukiwawczy), języka haseł przedmiotowych, słów kluczowych, słów z tytułu i abstraktu, tytułu czasopisma, autor oraz możliwych wariantów nazwy. Operatory logiczne (and, or, not) oraz zastosowanie w celach wyszukiwawczych: MeSH Hea	5.0	1, 2, 3, 4
4	Wskaźniki bibliometryczne generowane przez WoS: Impact Factor, InCites, Essential Science Indicators i ich zastosowanie. Wiarygodność informacji naukowej oraz jakości źródeł informacji. Zastosowanie Kopernio. Medyczne bazy pełnotekstowe: BMJ Journals Collection (British Medical Journals Collection), EBSCOhostWeb, Academic Search Complete, Science Direct (Elsevier), MEDLINE Complete, Informa HealthCare, ProQuest. Zasoby Wirtualnej Biblioteki nauki: czasopisma i książki w licencjach krajowych oraz bazy bibliograficzne w licencjach krajowych i narzędzia bibliometryczne. DOI (Digital Object Identifi	5.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie informacją/ red. nauk. Wiesław Babik. Wydawnictwo SBP, 2019.</li> <li>Nauka o informacji/ red. Wiesław Babik. Wydawnictwo SBP, 2016.</li> <li>Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko/ Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Poradnik kreatywnego twórcy. Seminarium dyplomowe. Prace dyplomowe/ Bogdan Żółtowski, Mariusz Żółtowski, Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy, 2016.</li> <li>Poradnik pisania pracy dyplomowej/ Jacek Krystek, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2021.</li> <li>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich - Poradnik/ Radosław Zenderowski, CeDeWu Sp. z o.o., 2017.</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	1. Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe przy komputerze. 2. Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie, prezentacje multimedialne. 3. Praca indywidualna i grupowa z wykorzystaniem komputera. 4. Metody aktywizujące(dyskusja dydaktyczna). 5. Dyskusja w oparciu o przedstawioną literaturę przedmiotu.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2			x																		
3			x			x															
4						x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest sprawdzenie umiejętności praktycznych, podczas samodzielnej pracy przy komputerze, poprzez wykonanie określonych zadań. Podstawą oceny jest również obecność, aktywność na zajęciach oraz obserwacja studentów podczas pracy grupowej przy komputerach.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych (praca z komputerem) poprzez: samodzielne tworzenie strategii wyszukiwawczych, kwerend bibliograficznych, pozyskiwanie informacji poprzez wykorzystanie odpowiednich kryteriów wyszukiwawczych z zastosowaniem narzędzi i instrumentów oferowanych przez medyczne platformy naukowe. Dokonywanie analizy publikacji naukowych z uwzględnieniem wskaźników bibliometrycznych.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 99%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	100%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 99%	Dobry plus	80%	- 84%	Dobry	75%	- 79%	Dostateczny plus	70%	- 74%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				100%	- 100%	Bardzo dobry																
				85%	- 99%	Dobry plus																
				80%	- 84%	Dobry																
				75%	- 79%	Dostateczny plus																
70%	- 74%	Dostateczny																				



ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru.	Zaliczenie testu poprzez uzyskanie określonej liczby procentowej z wykonanych zadań.	Procent punktów (próg)		Ocena
				100%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 99%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	20
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Ewa Fijałkowska Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.



<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>JASZI (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A2
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski sprofilowany zawodowo I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professionally Profiled English Language I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	j.polski/J.angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.U21.	1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
A.K5.	2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pielęgniarstwo w środowisku międzynarodowym	6.0	1
2	Aktywna rozmowa z pacjentem, poradnictwo	6.0	1
3	Przyczyny, prewencja chorób, charakterystyka dolegliwości pacjenta z zakresu pielęgniarstwa	6.0	1
4	Diagnoza pielęgniarska	6.0	1, 2
5	Charakterystyka formalnego języka pisemnego.	6.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	E.DONESCH-JEŻO: English for Nurses, WPL, Kraków 2002. V.EVANS : Career Paths Medical, Express Publishing, Newbury, 2021. M.FOLEY: My Grammar Lab Intermediate, Pearson, Londyn 2012. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	V.ALLUM, Cambridge English for Nursing, CUP, Cambridge 2010. J.CIECIERSKA, English for Medicine, PZWL, Warszawa 2013. R. MURPHY: Grammar in Use, CUP, Cambridge 2013. Materiały własne wykładowcy. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X								X							
2						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1	Podstawą oceny są prace samokształceniowe studentów.	Praca samokształceniowa podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest poprawność leksykalno-gramatyczna oraz rzeczowość pracy	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2	Podstawą oceny są umiejętności zaprezentowane przez studenta.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2

5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
----	--	---

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Lektor	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM> (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	E1
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Mechanism of Drug Action, Prescribing and Prescribing Drugs and Substances for Special Purposes
3	Rodzaj przedmiotu	Moduł uzupełniający
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Wojciech Musiał Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Farmakologia - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa. Zapoznanie z aktualnymi aktami prawnymi i procedurami dotyczącymi ordynacji produktów leczniczych i środków pomocniczych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W22*	1	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,

A.W23*	2	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,
A.W24*	3	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
A.W25*	4	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.
C.W51*	5	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
D.W5*	6	zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych
A.U18*	7	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
A.U19*	8	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.
A.U20*	9	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
C.U69*	10	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
D.U34*	11	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
D.U35*	12	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Pojęcie interakcji w fazie farmaceutycznej oraz interakcji farmakologicznej (synergizm addycyjny, hiperaddycyjny i antagonizm). Działania niepożądane i toksyczne leków.	2.0	1, 2
2	Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi	2.0	4
3	Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	2.0	5
4	Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych	2.0	6
5	Zasady i tryb wystawiania recept	2.0	3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	5.0	7
2	Zasady wystawiania recept na leki i zleceń na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki	10.0	8, 9, 10, 12
3	Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne	5.0	11



#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>Obowiązujące akty prawne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. - Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, z późn. zm.)</li> <li>2. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345 z późn. zm.)</li> <li>3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) - zwana w programie „u.o.ś.”</li> <li>4. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026 z późn. zm.)</li> <li>6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)</li> <li>7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&amp;Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015</li> <li>2. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydane na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)</li> </ol>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja
ćwiczenia	dyskusja, analiza przypadku, sprawdzenie umiejętności praktycznych

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3				x																	
4				x																	
5				x																	
6				x																	
7				x		x															
8				x		x															
9				x		x															
10				x		x															
11				x		x															
12				x		x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	oppanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	test z materiałów wykładowych i podanej literatury w postaci testu wielokrotnego wyboru	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 10, 11, 12, 7, 8, 9	oppanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	test z materiałów z ćwiczeń i podanej literatury w postaci testu wielokrotnego wyboru	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 10, 11, 12, 7, 8, 9	oppanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	samodzielna analiza przypadku i jego rozwiązanie	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Wojciech Musiał Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Źdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>OZCHN (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Care and Education in Neoplastic Disease
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Izabela Piotrowicz
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Nabywanie i utrwalenie wiadomości na temat opieki nad pacjentem onkologicznym. Nabycie umiejętności doboru metod pielęgnacji pacjenta onkologicznego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	15.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W34.	1	zna etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35.	2	zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
B.W36.	3	zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,

B.W37.	4	zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,
B.U37.	5	potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
B.U38.	6	potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
B.U39.	7	potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
B.K4.	8	jest gotowy rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową	5.0	1, 2
2	Pielęgnowania pacjenta w trakcie i po radioterapii i chemioterapii. Zapobieganie powikłaniom i objawom niepożądanym	5.0	3
3	Reakcje pacjentów na chorobę i leczenie onkologiczne	5.0	4
Ćwiczenia			
1	Zadania pielęgniarki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	10.0	3, 4, 7, 8
2	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii	5.0	5, 7, 8
3	Wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pacjentów onkologicznych	5.0	6, 7, 8

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.Koper A. (red.) Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 2.Nowicki A. (red.) Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. Termedia, Poznań 2009
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.Jassem J., Krzakowski M. Leczenie wspomagające w onkologii. Praktyczny przewodnik dla lekarzy. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013 2.Kłęk S. Leczenie żywieniowe w onkologii. Onkologia w Praktyce Klinicznej, 2011

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Wykład problemowy, Wykład informacyjny Wykład - możliwość prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków, Praca w grupie, Pokaz, Metoda symulacyjna

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X																
5						X	X		X							X				
6						X	X		X							X				
7						X	X		X							X				
8						X	X		X							X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	oppanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	kolokwium zawierające pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 3, 4	oppanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	kolokwium zawierające pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 5, 6, 7, 8	op a n o w a n i e całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Ocena 360°- opinie nauczyciela, kolegów/koleżanek, samoocena	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 5, 6, 7, 8	op a n o w a n i e umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Przygotowanie planu opieki	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 5, 6, 7, 8	op a n o w a n i e umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Wykonanie zleconego zadania wg obowiązujących standardów, procedur. Zaliczenie umiejętności z wpisem zaliczenia do Dziennika Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				
ćwiczenia	Symulacja PEU: 5, 6, 7, 8	op a n o w a n i e umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Udział w symulacji. Zaliczenie umiejętności z wpisem zaliczenia do Dziennika Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.71

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Izabela Piotrowicz	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.



<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>OZRPP (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B2
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Care and Education in Chronic Wounds and Fistulas
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Ewa Pisarek Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne -studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy zasad sprawowania profesjonalnej opieki nad chorym z raną przewlekłą lub przetoką, uwzględniając nowoczesne metody diagnostyczne, zabiegi pielęgnacyjne, dobór odpowiedniego opatrunku, sprzętu oraz edukację zdrowotną.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	15.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W38.	1	zna metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,

B.W39.	2	zna nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,
B.W40.	3	zna zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,
B.W41.	4	zna zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,
B.W42.	5	zna zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,
B.W43.	6	zna zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji,
B.U40.	7	potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe,
B.U41.	8	potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,
B.U42.	9	potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,
B.U43.	10	potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,
B.U44.	11	potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego,
B.K5.	12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Obraz kliniczny oraz patofizjologia i klasyfikacja trudno gojących się ran, zasady postępowania w leczeniu owrzodzeń podudzi, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, odmrożenia, powikłanej rany urazowej. Metody wspomagające gojenie się ran: hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, leczenie chirurgiczne. Klasyfikacja ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej.	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
2	Charakterystyka pourazowych ubytków tkankowych oraz zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej. Procedury mechanicznego i chemicznego wspomaganie procesu gojenia się ran. Procedura oceny stopnia ryzyka infekcji w przewlekłej ranie z zastosowaniem skali W.A.R, interpretacja wyniku przeprowadzonej oceny. Kompleksowe postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego z raną o różnej etiologii.	5.0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11
3	Metod diagnostyczne i zabiegi prowadzące do wytworzenia przetoki jelitowej oraz wskazania do jej wykonania. Rodzaje stomii jelitowych i przyczyny ich wyłaniania. Powikłania stomii jelitowych. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z urostomią z wykorzystaniem wstawki jelitowej	5.0	5, 6, 7, 8, 11
Ćwiczenia			
1	Klasyfikacja trudno gojących się ran. Diagnostyka rany (stopień czystości, głębokość, rozległość). Metody zaopatrywania ran (lewoseptyka i antyseptyka). Metody opracowywania ran. Nowoczesne koncepcje leczenia ran, strategia TIME.	4.0	1, 2, 3, 4, 9, 10
2	Kompresjoterapia. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Pobranie materiału do badań mikrobiologicznych.	4.0	1, 2, 3, 4, 9, 10
3	Ocena stanu ogólnego, zachowań prozdrowotnych i edukacja chorego z raną przewlekłą. Zasady żywienia chorego (wspomaganie żywieniowe, rodzaje preparatów), jakość życia, aktywność fizyczna, nałogi. Dokumentacja procesu leczenia. Zasady refundacji wyrobów medycznych i sprzętu stosowanego w ranach przewlekłych.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 9
4	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią, ileostomią i urostomią. Sposoby zaopatrywania przetok.	4.0	6, 7, 11, 12
5	Proces pielęgnowania pacjenta z wyłonioną przetoką. Edukacja i wsparcie psychospołeczne chorego ze stomią. Zasady refundacji sprzętu stomijnego. Przygotowanie chorego do samoopieki.	4.0	6, 7, 10, 11

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.SZEWczyk T, JAWIEŃ A.: Leczenie ran przewlekłych. PZWL, wydanie 2 Warszawa 2019 2.SZEWczyk T, JAWIEŃ A (red.). Pielęgniarstwo angiologiczne. Termedia, Poznań 2010. 3.BANASIEWICZ T, KROKOWICZ P, SZCZEPKOWSKI M (red). Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia 2014
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.URBANEK T. (red.) Owrzodzenie żyłne goleni. Podręcznik. SPSK Nr 7 ŚUM w Katowicach, Katowice 2016. 2.GRZYBOWSKI J.: Biologia rany oparzeniowej. Medica Press, Bielsko-Biała 2001 Czasopismo: Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Leczenie ran, Zakażenia. 3.WALEWSKA E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL Warszawa 2014 4. TRYBUS M.: Podstawy chirurgii plastycznej. Medycyna Praktyczna, Kraków 2005

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny Wykład - możliwość prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupie, pokaz (z wykorzystaniem trenażerów), metoda symulacyjna

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X																	
4				X																	
5				X																	
6				X																	
7						X	X		X							X					
8						X	X		X							X					
9						X	X		X							X					
10						X	X		X							X					
11						X	X		X							X					
12						X	X		X							X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Opanowanie wiedzy opisanej w PEU, powiązanej ze zdolnością do jej wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Częstkowa weryfikacja wiedzy z zakresu danego tematu.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	80%	- 84%	Dobry	75%	- 79%	Dostateczny plus	70%	- 74%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
80%	- 84%	Dobry																				
75%	- 79%	Dostateczny plus																				
70%	- 74%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 11, 7, 8	Podstawą oceny jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Obserwacja podczas wykonywania czynności pielęgnacyjno-leczniczych. Obserwacja podczas pracy. Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, innych współpracowników)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	80%	- 84%	Dobry	75%	- 79%	Dostateczny plus	70%	- 74%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
80%	- 84%	Dobry																				
75%	- 79%	Dostateczny plus																				
70%	- 74%	Dostateczny																				
Wykład	Prezentacja PEU: 11, 7, 8	Podstawą zaliczenia jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce	Przedstawienie opisu studium przypadków oraz procesu pielęgnowania wybranego pacjenta z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	80%	- 84%	Dobry	75%	- 79%	Dostateczny plus	70%	- 74%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
80%	- 84%	Dobry																				
75%	- 79%	Dostateczny plus																				
70%	- 74%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 11, 7, 8	Opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	Zaliczenie w oparciu o: •listy kontrolne (tzw. check-list) do oceny prawidłowości wykonania procedur •zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	80%	- 84%	Dobry	75%	- 79%	Dostateczny plus	70%	- 74%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
80%	- 84%	Dobry																				
75%	- 79%	Dostateczny plus																				
70%	- 74%	Dostateczny																				

Wykład	Symulacja PEU: 11, 7, 8	Opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Czynny udział w symulacji medycznej. Student oceniany jest na podstawie opracowanej formatki Check-listy służącej do oceny prawidłowości wykonania procedury. Zaliczenie poszczególnych czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, sprawdzian umiejętności praktycznych na fantomach, dokumentacja procesu pielęgnowania, czynny udział w symulacji medycznej	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Opanowanie wiedzy opisanej w PEU, powiązanej ze zdolnością do jej wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Częstkowa weryfikacja wiedzy z zakresu danego tematu.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 10, 11, 12, 7, 9	Podstawą oceny jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Obserwacja podczas wykonywania czynności pielęgnacyjno-leczniczych. Obserwacja podczas pracy. Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, innych współpracowników)	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 10, 11, 12, 7, 9	Podstawą zaliczenia jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce	Przedstawienie opisu studium przypadku pacjenta z raną przewlekłą oraz opracowanie procesu pielęgnowania z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 10, 11, 12, 7, 9	Opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	Zaliczenie w oparciu o: •listy kontrolne (tzw. check-list) do oceny prawidłowości wykonania procedur •zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Symulacja PEU: 10, 11, 12, 7, 9	Opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Czynny udział w symulacji medycznej. Student oceniany jest na podstawie opracowanej formatki Check-listy służącej do oceny prawidłowości wykonania procedury. Zaliczenie poszczególnych czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta, sprawdzian umiejętności praktycznych na fantomach, dokumentacja procesu pielęgnowania, czynny udział w symulacji medycznej	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.71

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Ewa Pisarek Instruktor	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>OPONK (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	D1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka onkologiczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Oncological Care
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy oraz umiejętności, a także planowania i realizacji opieki wobec chorych onkologicznie.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	0	0	40.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W35.	1	zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
B.W36.	2	zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,
B.W37.	3	zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,



B.U37.	4	potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
B.U38.	5	potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
B.U39.	6	potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
B.K4.	7	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Proces pielęgnowania pacjentów z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	20.0	1, 4, 7
2	Zadania personelu pielęgniarskiego w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii	10.0	2, 5, 7
3	Rola personelu pielęgniarskiego w dawaniu wsparcia w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjentom onkologicznym	10.0	3, 6, 7

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. A. Jeziorski, Onkologia, podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, 2017; 2. A. Koper, Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, 2015;
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. A. Kułakowski, A. Skowroński- Gardas, Onkologia, PZWL, 2003;

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	instruktaż wstępny, bieżący, końcowy, pogadanka, studium przypadków

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											
4						X			X											
5						X			X											
6						X			X											
7						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Podstawą oceny jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Obserwacja podczas wykonywania czynności pielęgnacyjno-leczniczych. Obserwacja podczas pracy. Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, innych współpracowników).	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5, 6, 7	Podstawą oceny jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Student potrafi zaplanować i realizować zgodnie ze standardami działania pielęgnacyjno-terapeutyczne i edukacyjne. Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Edyta Libuda Instruktor	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Źdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PPDN (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	C2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Evidence-Based Nursing Practice
3	Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Betke Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Ukazanie zasad praktyki opartej na dowodach naukowych i zastosowania ich w pielęgniarstwie

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W8.	1	zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
C.U6.	2	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,

C.U7.	3	potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
C.K1.	4	potrafi dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Pielęgniarstwo oparte na dowodach a badania naukowe w pielęgniarstwie.	2.0	1
2	Metoda 4S - znajdowanie aktualnych najlepszych dowodów	2.0	1
3	Badania jakościowe i ilościowe	3.0	1
4	Modele wdrażania wyników z badań do praktyki. Wypełnianie luk między badaniami pielęgniarskimi a praktyką	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Znajdowanie najlepszych dowodów naukowych w wybranych problemach naukowych	5.0	2, 3, 4
2	Dopasowanie najlepszych dowodów naukowych do pytań naukowych w badaniach jakościowych i ilościowych	5.0	2, 3, 4
3	Ocena systematycznych przeglądów naukowych wybranych stanów klinicznych	5.0	2, 3, 4
4	Budowanie podstaw EBP dla wybranych placówek	5.0	2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	H. Lenartowicz, M. Kózka: Metodologia badań w pielęgniarstwie, Warszawa 2010 N. Cullum, D. Ciliska, R. Brian Haynes, S. Marks: Evidence-based Nursing, Blackwell Publishing, Oxford 2011
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	M. Lesińska-Sawicka (red.): Zastosowanie case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, Warszawa 2009. M. Lesińska-Sawicka: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia. Przewodnik dla studentów, Piła 2017. Artykuły naukowe wykorzystywane do zajęć

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, Wykład informacyjny
ćwiczenia	Praca w grupie, Dyskusja, Burza mózgów

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2						x	x													
3						x	x							x						
4						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	Test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością w możliwych do zastosowania w praktyce	Przygotowanie rekomendacji dla wybranej placówki w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością w możliwych do zastosowania w praktyce	Przygotowanie w grupie 2-3 osobowej analizy PICO wybranego pytania klinicznego	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4	Opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością w możliwych do zastosowania w praktyce	Krytyczna analiza specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie wykorzystywana w pracy na zajęciach podczas udziału w zadaniach	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Betke Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.



<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PWPP (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Prawo w praktyce pielęgniarskiej</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Law in Nursing Practice</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Nauki społeczne i humanistyczne
4	<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
5	<b>Poziom studiów</b>	2
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 1 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Pielęgniarstwa
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca
13	<b>Język wykładowy</b>	J.polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Prawo, Prawo medyczne studia I stopnia
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przygotowanie do wykonywania zawodu poprzez wykształcenie umiejętności korzystania z aktów prawnych oraz przedstawienie zagadnień prawnych odnoszących się do praktyki pielęgniarskiej, w szczególności zaznajomienie studentów ze zdarzeniami medycznymi, błędami medycznymi w pielęgniarstwie, odpowiedzialnością karną, cywilną i zawodową oraz systemem ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej, zaznajomienie studentów z zasadami i prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, uwarunkowaniami prawnymi przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia oraz przepisami dotyczącymi praw i obowiązków pielęgniarki.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	15.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W6.	1	zna skutki prawne zdarzeń medycznych,
A.W7.	2	zna istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych,
A.W8.	3	zna system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,
A.W9.	4	zna uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,
A.W26.	5	zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
A.U3.	6	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,
A.U4.	7	kwalifikuje daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,
A.U5.	8	analizuje przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,
A.K2.	9	jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy legislacyjne w pielęgniarstwie	1.0	1, 2, 3, 4, 6
2	Zdarzenia medyczne i ich skutki	3.0	1, 6, 7
3	Błąd medyczny	2.0	2, 6
4	Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarstwa	3.0	3, 6, 7
5	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	3.0	3, 6, 7
6	Formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa	3.0	1, 2, 3, 6, 7
Ćwiczenia			
7	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	3.0	5
8	Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta	4.0	4, 5, 6, 9
9	Zasady i prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa	4.0	6, 8
10	Charakter prawny działania i obowiązki pielęgniarstwa	4.0	6, 7, 9
11	Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	5.0	4, 7, 9

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej;</li> <li>2. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych;</li> <li>3. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta;</li> <li>4. Ustawa kodeks cywilny;</li> <li>5. Ustawa kodeks pracy;</li> <li>6. Ustawa kodeks karny;</li> <li>7. Konstytucja RP.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016;</li> <li>2. Mokrzycka A., Problemy dostępności opieki zdrowotnej w aktach prawnych, w: Golinowska S. (red.), Polityka zdrowotna wobec dostępności opieki zdrowotnej, wykluczenia oraz nierówności w zdrowiu, Opracowania PBZ, ISSN 1507-9163 IPiSS, Warszawa 2007;</li> <li>3. Barcz J., Bierć A., Jakubowska-Hara J., Korycki S., Kuciński J., Sanetra W. (red.), Zarys prawa, Warszawa: Wolters Kluwer, 2016;</li> <li>4. Ustawa o działalności leczniczej;</li> <li>5. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych;</li> <li>6. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych;</li> <li>7. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia;</li> <li>8. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.</li> </ol>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną.
ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem środków audio-wizualnych

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X						X														
5	X						X														
6	X						X														
7	X						X														
8							X														
9							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 6, 7	Podstawą oceny jest egzamin pisemny składający się z 3 pytań otwartych.	5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej; 4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej; 4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	80%	- 84%	Dobry	75%	- 79%	Dostateczny plus	70%	- 74%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
80%	- 84%	Dobry																				
75%	- 79%	Dostateczny plus																				
70%	- 74%	Dostateczny																				
Wykład	Prezentacja PEU: 4, 6, 7	Opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością w możliwych do zastosowania w praktyce	5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej; 4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej; 4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	80%	- 84%	Dobry	75%	- 79%	Dostateczny plus	70%	- 74%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
80%	- 84%	Dobry																				
75%	- 79%	Dostateczny plus																				
70%	- 74%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 4, 5, 6, 7	Opanowanie całokształtu wiedzy i kompetencji opisanych w PEU	5,0 - Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce społecznej; 4,5 - Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce resocjalizacyjnej; 4,0 - Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,5 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu; 3,0 - Wiedza, umiejętności i kompetencje opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
				ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4, 5, 6, 7, 8, 9	Podstawą oceny jest przygotowana i omówiona przez studentów prezentacja na wybrany temat.
95%	- 100%	Bardzo dobry				
85%	- 94%	Dobry plus				
80%	- 84%	Dobry				
75%	- 79%	Dostateczny plus				
70%	- 74%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.71

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PZPMP (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B3
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Promotion and Prevention at the Workplace
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Statkiewicz Asystent
13	Język wykładowy	J. polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie dobrych praktyk i zalet działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych w miejscu pracy.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W23.	1	zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.U25.	2	potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26.	3	potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

B.K5.	4	potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne
-------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rozpoznanie pielęgniarckich warunków środowiska pracy	7.0	1, 2, 3, 4
2	Udział pielęgniarki w badaniach profilaktycznych pracowników	7.0	1, 2, 3, 4
3	Opieka pielęgniarcka nad pracownikami zakwalifikowanymi do czynnego poradnictwa	10.0	1, 2, 3, 4
4	Realizacja programów promocji zdrowia w środowisku pracy	6.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Gniazdowski A., Promocja zdrowia w miejscu pracy. Teoria i zagadnienia praktyczne. Łódź, 1997
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	NAMYŚL A., KAZENAS A., BUGAJSKA J., Promocja zdrowia w miejscu pracy - inwestycja w zdrowie pracownika i w kapitał firmy (1). Bezpieczeństwo pracy 6, 2012 MALIŃSKA M., NAMYŚL A., HILDT-CIUPIŃSKA K., Promocja zdrowia w miejscu pracy - dobre praktyki (2). Bezpieczeństwo pracy 7, 2012 Czasopismo Bezpieczeństwo Pracy - Nauka i Praktyka

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	praca w grupie, burza mózgów, dyskusja, studium przypadku

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1										x											
2						x															
3						x															
4						x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1	Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Udział w dyskusji, dyskusja okrągłego stołu, debata oksfordzka	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4	Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce	Przygotowanie programu edukacji dla wybranej grupy zawodowej	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Statkiewicz Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PZIPP (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Promotion and Prevention in Paediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Małgorzata Kulczyńska-Pieczul Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Promocja zdrowia - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia promocji zdrowia i profilaktyki w populacji wieku rozwojowego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W22.	1	zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
B.W23.	2	zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,
B.U22.	3	potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,

B.K5.	4	jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
-------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości	6.0	1, 2, 3, 4
2	Promocja zdrowia dziecka w okresie noworodkowym i niemowlęcym.	6.0	1, 2, 3, 4
3	Promocja zdrowia dziecka w okresie przedszkolnym i szkolnym.	6.0	1, 2, 3, 4
4	Promocja zdrowia młodzieży.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Promocja zdrowia dzieci przewlekle chorych	6.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.Barbara Woynarowska; PZWL 2017; " Edukacja zdrowotna"; 2. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz; Lublin 2008; "Promocja zdrowia".
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.Artykuły poglądowe i przeglądowe opublikowane w latach 2000- 2019 w: „ Medycyna po dyplomie”, Pediatria po dyplomie”, Pediatria polska”, „ Klinika pediatryczna”; 2.Kaczmarski M., Piskorz- Ogórek K.; HELP MED., Kraków 2014; „ Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne”;

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	przygotowanie programów promocji zdrowia, przedstawienie opracowanych programów w środowisku dzieci i młodzieży- szkoły i przedszkola, czynny udział w zajęciach prowadzonych w Centrum Symulacji Medycznych

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1										x											
2										x											
3						x			x							x					
4						x			x							x					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opisanych w PEU w powiązaniu ze zdolnością trafnego dokonywania wyborów w formie ustnej	Dyskusja podczas pogadanki	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej, przedstawienie go w wybranym środowisku oraz informacja zwrotna dotycząca treści oraz metod dostosowanych do wybranej grupy wiekowej	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Przygotowanie programu promocji/ edukacji dla wybranej grupy wiekowej z zakresu pediatrii. Przeprowadzenie pogadanki/ zajęć edukacyjnych w środowisku szkolnym/ przedszkolnym.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Symulacja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Czynny udział w symulacji medycznej. Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Małgorzata Kulczyńska-Pieczul Instruktor	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PGAZ (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A4
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anush Zablotskaia
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Psychologia, studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ukazuje wpływ zjawisk psychicznych na ogólny stan zdrowia, a także wpływ ogólnego stanu zdrowia na samopoczucie psychiczne.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	15.0	25.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W1.	1	zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,
A.W2.	2	zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,
A.W3.	3	zna teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,

A.W4.	4	zna podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,
A.W5.	5	zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,
A.U1.	6	potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,
A.U2.	7	potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,
A.K1.	8	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie psychologii zdrowia i jej ogólna charakterystyka	1.0	1
2	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii	1.0	1
3	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	1.0	1
4	Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia	1.0	4
5	Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby	1.0	1
6	Wsparcie społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie	1.0	2
7	Modele społecznej psychologii poznawczej wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmiany zachowań	1.0	1
8	Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego	1.0	3
9	Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby	1.0	1
10	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	2.0	1
11	Psychologiczne następstwa choroby	2.0	5
12	Zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja	2.0	5
Ćwiczenia			
1	Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece zdrowotnej.	5.0	6, 8
2	Psychologiczna problematyka kontaktu personelu pielęgniarskiego z pacjentem	5.0	6, 8
3	Stres i metody radzenia sobie z nim	5.0	7, 8
4	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	5.0	6, 7, 8
5	Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach pielęgniarstwa	5.0	5, 6, 7, 8

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Heszen I., Sęk H. (2012), Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa. Woynarowska B. (red) (2017). Edukacja zdrowotna. Warszawa.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Sęk H., Cieślak R. (red.) (2011), Wsparcie społeczne, stres, zdrowie, PWN, Warszawa Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2010), Osobowość, stres a zdrowie, wyd. 2. uzupełnione, Difin SA, Warszawa. Duhigg, C. (2012), Siła nawyku, PWN, Warszawa. Fiore, N. (2013), Nawyk samodyscypliny, Helion, Gliwice. Nowina-Konopka, M., Feleszka W., Małecki, Ł. (2018) Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków



## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	dydaktyczne podające - wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi, wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład interaktywny.
ćwiczenia	metody dydaktyczne poszukujące - obserwacji, pokazu, ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa, dyskusja, filmy, prezentacje multimedialne, praca w zespole nad projektem, prezentacje wyników pracy zespołowej z informacją zwrotną

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x									x											
2	x									x											
3	x									x											
4	x									x											
5	x									x											
6						x			x	x											
7						x			x	x											
8						x			x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	udział w dyskusji	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	op an o w a n i e w i e d z y, u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U, p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	t e s t p i s e m n y z a w i e r a j ą c y p y t a n i a: j e d n o k r o t n e g o w y b o r u, z d a ń n i e d o k o ń c z o n y c h, p y t a ń o t w a r t y c h i p ó ł o t w a r t y c h	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 5, 6, 7, 8	o p a n o w a n i e c a ł o k s z t a ł t u w i e d z y, u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U, p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	u d z i a ł w d y s k u s j i	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 5	o p a n o w a n i e w i e d z y, u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U, p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	t e s t p i s e m n y z a w i e r a j ą c y p y t a n i a: j e d n o k r o t n e g o w y b o r u, z d a ń n i e d o k o ń c z o n y c h, p y t a ń o t w a r t y c h i p ó ł o t w a r t y c h	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 6, 7, 8	o p a n o w a n i e c a ł o k s z t a ł t u w i e d z y, u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U, p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	O b s e r w a c j a p o d c z a s p r a c y g r u p o w e j	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 6, 7, 8	o p a n o w a n i e c a ł o k s z t a ł t u w i e d z y, u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U, p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	u m i e j ę t n o ś ć r o z w i ą z a n i a p r o b l e m u p r a k t y c z n e g o p o r u s z a n e g o n a ć w i c z e n i a c h	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	70%
Wykład	30%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anush Zablotskaia	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>WOKNP (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B5
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to the Organization and Coordination of Organ Procurement for Transplantation
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących opieki około transplantacyjnej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W31.	1	zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
B.U33.	2	potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,

B.K2.	3	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
-------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ocena i prowadzenie potencjalnego dawcy narządów. Identyfikacja potencjalnego dawcy narządów.	6.0	1, 2, 3
2	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji.	6.0	1, 2, 3
3	Zadania i funkcje instrumentariuszki oraz pielęgniarki anestezyjologicznej podczas pobrania oraz przeszczepienia narządów.	6.0	1, 2, 3
4	Leczenie i opieka w okresie okołoperacyjnym biorcy po przeszczepieniu.	6.0	1, 2, 3
5	Wczesne i późne powikłania pooperacyjne po transplantacji narządów.	6.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Iwańczuk W. Śmierć mózgu. Wydawnictwo Cornets. Wrocław 2010 2. Poltransplant- biuletyn informacyjny 2017, 2018. 3. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lipca 2017 r. w sprawie kryteriów i sposobu stwierdzania trwałego nieodwracalnego ustania czynności mózgu.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Cierpka L, Durlik M, Transplantologia Kliniczna. Zasady Ogólne. Wydawnictwo -Termedia, , Poznań 2015

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	praca grupowa, dyskusja, film, studium przypadku

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X							X											
2						X			X							X					
3						X			X							X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1	op a n o w a n i e u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U , p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	Udział w dyskusji	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	o p a n o w a n i e u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U , p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	Ocena 360°- opinie nauczyciela, kolegów/koleżanek, samoocena	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	o p a n o w a n i e u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U , p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	Wykonanie zleconego zadania wg obowiązujących standardów, procedur	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny
ćwiczenia	Symulacja PEU: 2, 3	o p a n o w a n i e u m i e j ę t n o ś c i i k o m p e t e n c j i o p i s a n y c h w P E U , p o w i ą z a n y c h z e z d o l n o ś c i ą d o i c h w a r t o ś c i o w a n i a o r a z u m i e j ę t n o ś c i ą d o z a s t o s o w a n i a w p r a k t y c e	Udział w symulacji.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1	opanowanie wiedzy opisanej w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	test zawierające pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
ćwiczenia		100%
<b>Razem:</b>		100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.





<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>ZWPII (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A5
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Nursing Management I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Łucja Rajczyk Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zdrowie Publiczne, Podstawy pielęgniarstwa - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	15.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W10.	1	zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich,

A.W11.	2	zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
A.W12.	3	zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,
A.W13.	4	zna pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,
A.W14.	5	zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,
A.W15.	6	zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,
A.W16.	7	zna zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania,
A.W17.	8	zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,
A.W18.	9	zna metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,
A.W19.	10	zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,
A.W20.	11	zna uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek,
A.W21.	12	zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,
A.W22.	13	zna modele i strategie zarządzania jakością,
A.U6.	14	potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,
A.U7.	15	potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
A.U8.	16	potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstkich,
A.U9.	17	potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
A.U10.	18	potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
A.U11.	19	potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstkiego,
A.U12.	20	potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
A.U13.	21	potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstką,
A.U14.	22	potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarstkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
A.K3.	23	jest gotowy do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstki i solidarność zawodową,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarzkę a poziom kwalifikacji pielęgniarstkich	2.0	1
2	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	1.0	2
3	Zasady budowania struktur i funkcjonowania organizacji	1.0	3
4	Kultura organizacyjna i czynniki ją determinujące	1.0	4
5	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	1.0	5
6	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w pielęgniarstwie	2.0	6
7	Świadczenia pielęgniarstkie i sposób ich finansowania	1.0	7

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Funkcje kierownicze	1.0	8
9	Metody diagnozy organizacyjnej. Koncepcje i teorie zarządzania zmianą. Zasady zarządzania strategicznego	1.0	9
10	Zarządzanie zasobami ludzkimi	1.0	10
11	Uwarunkowania rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego	1.0	11
12	Podstawy ergonomii w środowisku pracy	1.0	12
13	Zarządzanie jakością	1.0	13
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Analiza struktur zadań zawodowych personelu pielęgniarskiego w kontekście posiadanych kwalifikacji	3.0	14, 23
2	Analiza strategiczna przedsiębiorstw podmiotu leczniczego	2.0	15, 23
3	Organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarskich	2.0	16, 23
4	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	2.0	17, 23
5	Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników. Proces adaptacji zawodowej	3.0	18, 23
6	Plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	2.0	19, 23
7	Opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	2.0	20, 23
8	Harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	2.0	21, 23
9	Jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Zewnętrzna oceny jakości	2.0	22, 23

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Ksykiewicz -Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Lublin: Wydaw. Czelej; 2015. 2. Pietrzak B., Karkowski T (red.): Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. 3. ABC Wolters Kluwer business. Warszawa 2013
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.Dobska M., Rogoziński K. (red.) Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa 2008

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Wykład problemowy, Wykład informacyjny
ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków, Analiza dokumentacji, Praca w grupie

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3	x																			
4	x																			
5	x																			
6	x																			
7	x																			
8	x																			
9	x																			
10	x																			
11	x																			
12	x																			
13	x																			
14						x	x			x										
15						x	x			x										
16						x	x			x										
17						x	x			x										
18						x	x			x										
19						x	x			x										
20						x	x			x										
21						x	x			x										
22						x	x			x										
23						x	x			x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 10, 11, 12, 13, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	test pisemny zawierający pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	udział w dyskusji	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	aktywny udział w zajęciach, praca w grupie i przygotowanie projektu grupowego	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				90%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 89%	Dobry
				70%	- 79%	Dostateczny plus
60%	- 69%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.71

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Łucja Rajczyk Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>ZWPiII (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	D2
------------------------	----------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Nursing Management II
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie w pielęgniarstwie I
15	Opis przedmiotu	Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarstwą w zakładach opieki zdrowotnej. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
20	0	0	0	0	0	0	0	0	20.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W11.	1	zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
A.W12.	2	zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,

A.U6.	3	potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,
A.U7.	4	potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
A.U8.	5	potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich,
A.U9.	6	potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
A.U10.	7	potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
A.U11.	8	potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego,
A.U12.	9	potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
A.U13.	10	potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską,
A.U14.	11	potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
A.K3.	12	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie. Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Projektowanie ścieżki kariery zawodowej. Ocena jakości usług medycznych. Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, wypaleniu zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. R. Paliga, Ł. Waligóra, J. Korzeniowska, Zarządzanie szpitalem w ochronie zdrowia, Wydawnictwo naukowe Sophia, 2017; 2. Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter, Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, 2012;
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. M, Dobska, Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, 2018; 2. K. Kokocińska, Innowacyjne technologie w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2020.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	instruktaż wstępny, bieżący, końcowy, pogadanka, pokaz



## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1										x										
2										x										
3						x			x											
4						x			x											
5						x			x											
6						x			x											
7						x			x											
8						x			x											
9						x			x											
10						x			x											
11						x			x											
12						x			x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opisanych w PEU w powiązaniu ze zdolnością trafnego dokonywania wyborów w formie ustnej	Dyskusja podczas pogadanki oraz instruktażu wstępnego.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 10, 11, 12, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Podstawą oceny jest opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Student potrafi zaplanować i realizować zgodnie ze standardami działania zarządzające. Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 10, 11, 12, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Podstawą oceny jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Student potrafi zaplanować i realizować zgodnie ze standardami działania zarządzające. Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>	
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	20
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Edyta Libuda Instruktor	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.



<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>BADNAU (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	C3
------------------------	----------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Research in Nursing
3	Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Krystyna Czyżewska PROFESOR
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w pielęgniarstwie - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa lub badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa. Umiejętność korzystania z osiągnięć naukowych i publikowania wyników badań naukowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W1.	1	zna kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,
C.W2.	2	zna reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,
C.W3.	3	zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,

C.U1.	4	potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
C.U2.	5	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,
C.U3.	6	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
C.K2.	7	jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań.	3.0	1, 2
2	Etapy badania naukowego. Rodzaje metod badawczych. Typy publikacji naukowych	5.0	1, 3
3	Dobre praktyki w badaniach naukowych	2.0	2
Ćwiczenia			
1	Kierunki badań w pielęgniarstwie. Przegląd naukowego piśmiennictwa pielęgniarstwa polskiego i światowego.	5.0	4, 7
2	Etapy pracy naukowo-badawczej. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Problemy naukowe, tezy, hipotezy. Sposoby doboru próby do badań. Ustalenie zmiennych i wskaźników będących przedmiotem zainteresowania badacza.	5.0	3, 5
3	Analiza wyników badań. Formułowanie opinii na temat uzyskanych wyników. Odnoszenie wyników badań do aktualnego stanu wiedzy	5.0	6
4	Rodzaje prac naukowych: referat, prezentacja multimedialna, plakat naukowy Omówienie zasad pisania i prezentowania wyników pracy naukowej.	5.0	2, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UMP, Poznań 2011. 2. Niebrój L, Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka, Urban & Partner, Sp. z o.o, Wrocław, 2017. 3. H. Lenartowicz, M. Kózka: Metodologia badań w pielęgniarstwie, Warszawa 2010 4. F. Bereźnicki: Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych, Kraków 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. M. Lesińska-Sawicka (red.): Zastosowanie case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, Warszawa 2009. 2. M. Lesińska-Sawicka: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia. Przewodnik dla studentów, Piła 2017.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, Wykład informacyjny
ćwiczenia	Praca w grupie, Dyskusja, Burza mózgów

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3	x																			
4							x			x										
5							x			x										
6							x			x				x						
7							x			x				x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	opanowanie całokształtu wiedzy opisanej w PEU	Egzamin pisemny polegający na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte.	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 4, 5, 6, 7	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Udział w dyskusji.	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 2, 3	opanowanie całości kształtu wiedzy opisanej w PEU	Egzamin pisemny polegający na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte.	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4, 5, 6, 7	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu wykonanego w trakcie ćwiczeń	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 6, 7	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Przygotowanie bazy artykułów naukowych, min 10 pozycji (autor/rzy, tytuł artykułu, nazwa czasopisma, numer, rok wydania, strony, komentarz do artykułu - dot. materiału i metody wykorzystanej w opisywanym badaniu) na wybrany temat na podstawie przeglądu czasopism polskich i anglojęzycznych z ostatnich 5 lat	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	prof. dr hab. Krystyna Czyżewska PROFESOR	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Źdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.



<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>ENDOS (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B6
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Endoskopia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Endoscopy
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Jan Błach Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie personelu pielęgniarskiego do wykonywania czynności zawodowychw pracowni endoskopowej oraz do sprawowania opieki nad pacjentem przed i poendoskopiach.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	15.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W8.	1	zna organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,

B.W9.	2	zna diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
B.W10.	3	zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,
B.U8.	4	potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
B.U9.	5	potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
B.U10.	6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
B.K5.	7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej. Zasady wykonywania procedur endoskopowych	3.0	1
2	Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	5.0	2
3	Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Opieka nad pacjentem i jego rodziną przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. Nauka zachowania i współpracy z personelem.	5.0	4, 7
2	Zasady asystowania procesie diagnostyki i terapii endoskopowej na podstawie wybranych sytuacji klinicznych - przygotowanie pracowni, sprzętu, udział w badaniu, zabezpieczenie pobranych próbek. Aseptyka i antyseptyka w pracowni endoskopowej.	8.0	5, 7
3	Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej	2.0	6, 7

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47-51 Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Szewczyk M.T. i wsp.: Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1-6 Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.): Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol.Paradowski L.). Wyd. Med.-Media, Warszawa 2013
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Załącznik nr 5- wymagania dla pracowni endoskopowych (Dz. U. z 2012r., poz. 739) 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (Dz. U. z 2013r., poz. 1413 z późn. zm.) 3. Zarządzenie Prezesa NFZ nr 79 z dnia 5 grudnia 2014 r. z późn. zm. dotyczące wymagań realizacji Ambulatoryjnych Świadczeń Diagnostycznych Kosztochłonnych (ASDK) - Załącznik 3 B dotyczący pracowni endoskopowych przewodu pokarmowego oraz Załącznik 3A dotyczący wymagań realizacji świadczeń w Ambulatoryjnej Opiece Specjalistycznej (AOS) dla pozostałych poradni i pracowni (wymagania sprzętowe, kwalifikacje personelu oraz minimalne doświadczenie kliniczne)

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków, Praca w grupie, Pokaz, Metoda symulacyjna

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3			X																		
4			X					X								X					
5			X					X								X					
6			X					X								X					
7			X					X								X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1, 2, 3	opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	test zawierający pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 4, 5, 6, 7	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Przygotowanie planu opieki nad pacjentem	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

ćwiczenia	Symulacja PEU: 4, 5, 6, 7	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Wykonanie zleconego zadania wg obowiązujących standardów, procedur. Zaliczenie umiejętności z wpisem zaliczenia do Dziennika Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
ćwiczenia	Test PEU: 4, 5, 6, 7	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	test zawierający pytania: jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	lek. Jan Błach Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>FIOPL1 (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B7
------------------------	----------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pharmacology and Prescription of Medicinal Products
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Wojciech Musiał Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Farmakologia - studia I stopnia, Moduł uzupełniający - Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia
15	Opis przedmiotu	Poznanie zasad farmakoterapii klinicznej, mechanizmów i działań niepożądanych leków w czasie i po zakończeniu farmakoterapii oraz wpływu warunków fizjologicznych na procedury farmakoterapii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W1.	1	zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,

B.W2.	2	zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
B.W3.	3	zna zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,
B.W4.	4	zna objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,
B.U1.	5	potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,
B.U2.	6	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,
B.U3.	7	potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,
B.U4.	8	potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,
B.K6.	9	jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Mechanizm działania produktów leczniczych, ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	3.0	1
2	Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce. System e- recepty (CSIOZ). Dyrektywa antyfalszywkowa i serializacja leków (KOWAL). Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne.	2.0	2
3	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	2.0	3
4	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	3.0	4
Ćwiczenia			
1	Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne. Analiza błędów w ordynacji uniemożliwiających realizację przez pacjenta recepty w aptece.	5.0	5, 9
2	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Leki recepturowe - źródła informacji o lekach i zasady ich ordynowania.	5.0	6, 9
3	Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych. Wystawianie recept lub zleceń	5.0	7, 9
4	Praktyczne wystawiania recept i e-recept uwzględniające poniższe dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady i możliwość nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore” , „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki. Dobieranie i zlecenie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta	5.0	8, 9

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Waldemar Janiec: Kompendium farmakologii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017 Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska: Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych, 2017
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	L. Laurence L. Brunton, John S. Lazo, Keith L. Parker: Farmakologia Goodmana & Gilmana tom 1 i 2, Czelej 2007

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy
ćwiczenia	Analiza problemowa przypadku klinicznego, dyskusja, praca w grupach

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3	x																				
4	x																				
5						x															
6						x															
7						x															
8						x															
9						x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------



Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4	op an o w a n i e całokształtu wiedzy opisanych w PEU	Test jednokrotnego wyboru i analiza problemu z zakresu materiału objętego wykładami.	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 5, 6, 7, 8, 9	op an o w a n i e umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Ocena umiejętności praktycznych analizy i rozwiązania przypadku.	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	60%	
Wykład	40%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Wojciech Musiał Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM> (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A6
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski sprofilowany zawodowo II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professionally Profiled English Language II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	J.polski/J.angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski sprofilowany zawodowo I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.U21.	1	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
A.K5.	2	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dokumentacja pielęgniarska.	4.0	1, 2
2	Wywiad środowiskowy i historia chorób pacjenta.	4.0	1, 2
3	Formy leków i drogi ich podania. Efekty uboczne.	4.0	1, 2
4	Opieka przed- i pooperacyjna.	4.0	1, 2
5	Specyfika języka artykułów naukowych.	4.0	1, 2
6	Interpretacja danych. Rodzaje wykresów.	4.0	1, 2
7	Praca z wybranymi tekstami specjalistycznymi.	6.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	E.DONESCH-JEŻO: English for Nurses, WPL, Kraków 2002. V.EVANS : Career Paths Medical, Express Publishing, Newbury, 2021. M.FOLEY: My Grammar Lab Intermediate, Pearson, Londyn 2012. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	V.ALLUM, Cambridge English for Nursing, CUP, Cambridge 2010. J.CIECIERSKA, English for Medicine, PZWL, Warszawa 2013. R. MURPHY: Grammar in Use, CUP, Cambridge 2013. Materiały własne wykładowcy. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x								x							
2						x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1	Podstawą oceny są zadania wykonane w ramach prac samokształceniowych.	Praca samokształceniowa podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest poprawność leksykalno-gramatyczna oraz rzeczowość pracy	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2

5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
----	--	---

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Lektor	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Źdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>KIK11 (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A7
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Interpersonal communication
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Psychologia - studia I stopnia, Psychologia zdrowia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji interpersonalnej w zawodzie pielęgniarki.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	35.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.U17.	1	potrafi wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.K3.	2	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem. Komunikacja w codziennej praktyce klinicznej: nadawanie struktury konsultacji, budowanie relacji, komunikacja w wywiadzie pielęgniarskim.	7.0	1, 2
2	Komunikowanie się z pacjentem niewidzącym i niewidomym. Przekazywanie niepomyślnych wiadomości w praktyce pielęgniarskiej. Protokół EMPATIA. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta.	7.0	1, 2
3	Komunikowanie się z pacjentem odmiennym kulturowo. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością fizyczną.	7.0	1, 2
4	Komunikowanie się z pacjentem w różnym wieku. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami psychicznymi.	7.0	1, 2
5	Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia. Kontakt z pacjentem i rodziną pacjenta w warunkach trudnych emocjonalnie.	7.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.Małecki, Nowina-Konopka M., Fleszka W., Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, 2018. 2.Kwiatkowska A.,Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.),Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. 3. Morreale SB.H., Barge,J.,K.,Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Oficyna Wydawnicza:Drukarnia Antykwa, Kraków-Kluczbork 2000. Stewart J., Mosty zamiast murów, Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2014. Makara-Studzińska M.,Komunikacja z pacjentem, Wydawnictwo Czelej,Lublin 2012. Silverman J., Draper J., Kurtz S., Umiejętności komunikowania się z pacjentem. Medycyna Praktyczna, 2018.Lesińska-Sawicka M., Maxwell J., Marczak Ł., Komunikacja międzykulturowa w pracy pielęgniarskiej, a-medica press 2023.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody podające (pokaz multimedialny), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, obserwacja), metody aktywizujące (pokaz, studium przypadku), ćwiczenia praktyczne

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x			x	x						x				
2						x			x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2	1. Obecność na zajęciach 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Płynność, swoboda, poprawność językowa 4. Logika wyводу i umiejętność rekapitulacji 5. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	1. prezentacja informacji opierającej się na wiedzy merytorycznej - 2 pkt; 2. prezentacja stanowiska - 2 pkt; 3. komentarz do informacji lub jej uzupełnienie - 2 pkt; 4. logika wyvodu - 2 pkt; 5. rekapitulacja dyskusji - 2 pkt 6. język wypowiedzi - 2 pkt 7. zachowanie norm komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) - 2 pkt  W sumie do zdobycia 14 punktów (100%)	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest : 1. Obecność na zajęciach 2. Aktywność - umiejętność wykorzystania wiedzy merytorycznej w dyskusji 3. Werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne	100 proc. obecności - 5 pkt 2. maksymalna liczba punktów za aktywność - 5 3. maksymalna liczba punktów za zachowania komunikacyjne - 5. W sumie do zdobycia 15 pkt (100%)	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest uzyskany stopień wiedzy merytorycznej w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się i umiejętność jej zastosowania w określonej sytuacji komunikacyjnej z uwzględnieniem: 1. poprawności danego działania, 2. biegłości w jego wykonaniu, 3. zachowań etycznych.	1. bardzo dobre opanowanie całości kształtu wiedzy opisanej w PEU - 5 pkt 2. podejmowanie działań komunikacyjnych, adekwatnych do sytuacji - 5 pkt 3. wykonanie zadania sprawnie i w optymalnym czasie - 5 pkt 4. modyfikacja zachowań komunikacyjnych w odniesieniu do zmieniającej się sytuacji - 5 pkt 5. nawiązanie i podtrzymanie skutecznej współpracy w zespole terapeutycznym - 5 pkt 6. umiejętność krytycznej oceny podejmowanych działań komunikacyjnych i sformułowania wniosków do dalszych własnych działań - 5 pkt 7. przestrzeganie zasad etyki ogólnej i zawodowej - 5 pkt Maksymalna liczba punktów do zdobycia - 35 (100%)	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

ćwiczenia	Symulacja PEU: 1	Podstawą oceny są opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania i zastosowania w praktyce pielęgniarskiej	1. nawiązanie i podtrzymanie kontaktu z pacjentem - 5 pkt; 2. werbalne i niewerbalne dopasowanie się do pacjenta - 5 pkt; 3. uwzględnienie perspektywy odbiorcy komunikatu (empatia, jakość argumentacji) - 5 pkt; 4. budowanie skutecznego przekazu (styl, język, adekwatność), - 5 pkt; 5. aktywne słuchanie - 5 pkt; 6. przełamywanie barier komunikacyjnych - 5 pkt; 7. modyfikacja zachowań komunikacyjnych w odniesieniu do zmieniającej się sytuacji - 5 pkt. Do zdobycia 35 pkt (100%)	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
			70%	- 74%	Dostateczny	

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>OIEZWZZP (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B8
------------------------	------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Care and Education in Mental Health Disorders
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Elżbieta Holec Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego stanowi istotny aspekt opieki pielęgniarskiej i wiąże się z utrzymaniem jak najwyższej jakości życia osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi oraz ich opiekunów dzięki właściwej opiece pielęgniarskiej oraz edukacji zdrowotnej prowadzonej przez personel pielęgniarski u chorego i jego opiekunów. Studenci będą przygotowani do samodzielnego pielęgnowania osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki psychiatrycznej bez względu na miejsce i czas udzielania świadczeń zdrowotnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	10.0	15.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

B.W48.	1	zna wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,
B.W49.	2	zna przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,
B.W50.	3	zna zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,
B.W51.	4	zna zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom,
B.U57.	5	potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,
B.U58.	6	potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,
B.U59.	7	potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,
B.U60.	8	potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej,
B.K5.	9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	2.0	1
2	Etiopatogeneza depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	2.0	2
3	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjentem uzależnionym.	3.0	3
4	Wsparcie i edukacja osób z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzin, opiekunów	3.0	4
Ćwiczenia			
1	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego	5.0	5, 9
2	Programy promocji zdrowia psychicznego	2.0	6, 9
3	Diagnoza sytuacji życiowej pacjenta. Zapobiegania izolacji społecznej	3.0	7, 9
4	Komunikowanie się z osobami chorymi psychicznie. Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Trening umiejętności społecznych	5.0	8, 9

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opopoda k, Kosmowski W.: Pielęgnowanie pacjentów w wybranych zagadnieniach sfery psychicznej. (red.) Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. T.1. Czelej. Lublin 2004</li> <li>2. Cameron A.: Psychiatria. Urban Partner. Wrocław 2005</li> <li>3. Heitzman J., (red.): Psychiatria. PZWL Warszawa 2007</li> <li>4. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorymi psychicznie. Czelej. Lublin 2007</li> <li>5. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994 roku z późniejszymi zmianami. Dz.U. z 1994 r. nr 111, poz. 535</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychiatria w praktyce. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w psychiatrii i lekarzy innych specjalności. Redakcja prof. dr hab. n.med. Marek Jarema, wydane przez oficynę wydawniczą Medical Education, Warszawa 2011.</li> <li>2. Wybrane aspekty oddziaływań w pielęgniarstwie psychiatrycznym pod redakcją Anity Markowskiej, Damiana Czarneckiego, Marcina Ziółkowskiego.</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, konwersatorium, dyskusja Wykład- możliwość prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia	pokaz, ćwiczenia praktyczne w grupach - opisy przypadków, metoda inscenizacji, dyskusja, wywiad z pacjentem.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X																	
4				X																	
5						X	X		X							X					
6						X	X		X							X					
7						X	X		X							X					
8						X	X		X							X					
9						X	X		X							X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Rozwiązanie testu składającego się z 30 pytań zamkniętych z czterema odpowiedziami do wyboru. Student aby otrzymać ocenę pozytywną musi prawidłowo rozwiązać 70% zadań testowych.	Pisemny sprawdzian wiedzy podczas testu :70% prawidłowych odpowiedzi w teście - tzn. minimum 20 odpowiedzi prawidłowych	Procent punktów (próg)		Ocena
				100%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 99%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 5, 6, 7, 8, 9	Podstawą oceny jest wykonanie zadań zgodnie z przygotowaną check listą.	Wykonanie czynności zgodnie z przygotowaną check listą na poziomie minimum 70% maksymalnej punktacji.	Procent punktów (próg)		Ocena
				100%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 99%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 5, 6, 7, 8, 9	Podstawą jest stworzenie i zaprezentowane na ćwiczeniach poprawnej pod względem merytorycznym i interesującej graficznie prezentacji na temat opieki i edukacji osób z wybraną chorobą lub zaburzeniem psychicznym.	Zaprezentowanie przygotowanej prezentacji. Ocenie podlega: szata graficzna, treść zgodna z tematem prezentacji, źródła, sposób przedstawienia tematu prezentacji.	Procent punktów (próg)		Ocena
				100%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 99%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 5, 6, 7, 8, 9	Podstawą oceny jest przedstawienie opisu studium przypadków oraz procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.	Przedstawienie przez studentów przygotowanych prac i ich omówienie.	Procent punktów (próg)		Ocena
				100%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 99%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				
ćwiczenia	Symulacja PEU: 5, 6, 7, 8, 9	Podstawą oceny jest 100% udział w zajęciach symulowanych, właściwe rozpoznanie potrzeb pacjenta oraz trafne wdrożenie odpowiedniego postępowania pielęgnacyjnego. Umiejętność pracy zespołowej.	Czynny udział w symulacji medycznej. Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dziennikach umiejętności praktycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				100%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 99%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
70%	- 74%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Elżbieta Holec Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.



<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PEPID (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	B9
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Epidemiological Nursing
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Łucja Rajczyk Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikrobiologia - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Poznanie roli i zadań epidemiologii i mikrobiologii oraz metod zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych we współczesnej medycynie. Przygotowanie pielęgniarki/położnej do prowadzenia profilaktyki, nadzoru i monitorowania działań w zakresie higieny szpitalnej. Poznanie czynników etiologicznych oraz postaci klinicznych zakażeń w oddziałach szpitalnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W5.	1	zna założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,

B.W6.	2	zna uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,
B.W7.	3	zna zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,
B.U5.	4	potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,
B.U6.	5	potrafi planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,
B.U7.	6	potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,
B.K5.	7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organizacja i nadzór epidemiologiczny w podmiotach świadczących usługi medyczne	3.0	1
2	Kontrola i profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziałach szpitalnych. Czynniki etiologiczne, patogeny alarmowe	4.0	2
3	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	3.0	3
Ćwiczenia			
1	Zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w na wybranych przykładach przedsiębiorstw usług medycznych	5.0	4, 7
2	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	10.0	5, 7
3	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	5.0	6, 7

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Jędrychowski W., Podstawy epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002 2. Fleischer M., Bober-Gheek B. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Edra Urban & Partner, 2015.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Marcinkowski J.T. (red): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL, Warszawa 2003

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Wykład problemowy, Wykład informacyjny
ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków, Praca w grupie

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3	x																			
4						x			x											
5						x			x											
6						x			x											
7						x			x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	test z jedną prawidłową odpowiedzią	BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4, 5, 6, 7	opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do wykorzystania w praktyce	obserwacja zaangażowania podczas zajęć	BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5, 6, 7	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do wykorzystania w praktyce	przygotowanie planu edukacji personelu medycznego na temat podany przez prowadzącego	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Łucja Rajczyk Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PWPM1 (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	C4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Nursing in an International Perspective
3	Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Beata Urbanowicz Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zdrowie Publiczne, Podstawy pielęgniarstwa - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie systemów kształcenia pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich U. Europejskie, procedur i zasad uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce oraz państwach członkowskich Unii, systemów opieki pielęgnacyjnej i ich kierunków rozwoju, omówienie zasad dostępu obywateli państw członkowskich UE, do świadczeń zdrowotnych, według prawa UE, wskazanie roli, priorytetów polityki zdrowotnej WHO (Światowej Organizacji Zdrowia) oraz Komisji Europejskiej, ponadto wskazanie celu, kierunku, zakresu badań naukowych w dziedzinie pielęgniarstwa, zasad korzystania ze źródeł piśmiennictwa specjalistycznego, baz danych, informacji z międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń, działających na rzecz pielęgniarstwa. To także pokazywanie nowych poglądów na temat zawodu, kształtowania jego prestiżu, umocowania solidarności zawodowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W9.	1	zna systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
C.W10.	2	zna procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
C.W11.	3	zna systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej,
C.W12.	4	zna zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,
C.W13.	5	zna rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
C.U1.	6	potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
C.U6.	7	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
C.K3.	8	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pielęgniarstwo europejskie, historia i rozwój. Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej.	4.0	1, 3
2	Praktyka zawodowa pielęgniarek w Europie - status społeczny i zawodowy pielęgniarek. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek będących obywatelami państw członkowskich Unii Europejskiej.	3.0	2, 4
3	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	3.0	5
Ćwiczenia			
1	Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego i światowego. Rola zawodowa pielęgniarek w krajach Europy i na świecie	5.0	6, 7, 8
2	Społeczne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki w Europie i na świecie.	5.0	6, 7, 8
3	Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarska w krajach Unii Europejskiej.	5.0	6, 7, 8
4	Międzynarodowe i krajowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - rola i zadania.	5.0	6, 7, 8

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1.Wrońska I., Kułak-Krajewska E/red./.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej 2009</p> <p>2.Dz.U.U.E.L.05.255.22: Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego I Rady z dnia 7.09.2005</p> <p>3.Serwis Rzeczypospolitej Polskiej, Ministerstwo Zdrowia gov.pl</p> <p>4. Wojtczak A.Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku ,PZWL 2017</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1.Health at a Glance:Europe 2016-State of Health in the EU Cycle Joint publication of the OECD and the European Commission released on November 23, 2016 <a href="http://www.oecd.org/health/health-at-a-glance-europe-23056088.htm">http://www.oecd.org/health/health-at-a-glance-europe-23056088.htm</a></p> <p>2.Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych: Analiza liczby zarejestrowanych i zatrudnionych pielęgniarek i położnych w roku 2011 oraz prognoza liczby zarejestrowanych i zatrudnionych pielęgniarek i położnych na lata 2015-2035. NRPP Warszawa 2013</p> <p>3.Maj-Waśniowska K.: Wpływ polityki Unii Europejskiej na kierunki zmian w polskim systemie edukacji. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 6/2016 (84), cz. 2 2016.6.84/2-13 s. 151-168</p> <p>4.Stryjski A., Poźniak-Balicka R., Stryjski R.: Systemy kształcenia pielęgniarstwa w wybranych krajach europejskich. Polskie Towarzystwo Profesjologiczne, Uniwersytet Zielonogórski, Problemy Profesjologii 1/2017</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, konwersatorium, dyskusja
ćwiczenia	seminarium, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, analiza przypadków, ćwiczenia, praca w zespołach, metody problemowe, gra dydaktyczna, instruktaż

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x										x							
2				x										x							
3				x										x							
4				x										x							
5				x										x							
6						x								x							
7						x								x							
8						x								x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	sprawdzian wiedzy, poprzez opracowanie przez studenta, zaleconych zadań dydaktycznych	1.przesłanie opracowania, dotyczącego wylosowanych pytań do nauczyciela przedmiotu, w ustalonym czasie 2.uzyskanie pozytywnej oceny	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3, 4, 5	praca samodzielna, uwzględniająca analizę danych z zakresu wskazanego piśmiennictwa, opracowanie wybranego tematu, w formie prezentacji, lub w formie tekstu (min. 3 strony) multimedialna, dyskusja	1.przesłanie opracowania, do nauczyciela przedmiotu, w ustalonym czasie 2.uzyskanie pozytywnej oceny	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				65%	- 69%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 6, 7, 8	samodzielne opracowanie studenta, analiza danych z zakresu literatury przedmiotu, opracowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja	1.przesłanie opracowania, do nauczyciela przedmiotu, w ustalonym czasie 2.uzyskanie pozytywnej oceny	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				65%	- 69%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 6, 7, 8	opracowanie przez studenta, zaleconych zadań	1.przesłanie opracowania, z zakresu wylosowanych zadań, do nauczyciela przedmiotu, w ustalonym czasie 2.uzyskanie pozytywnej oceny	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				65%	- 69%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Beata Urbanowicz Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM> (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Multicultural Nursing
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Betke Adiunkt
13	Język wykładowy	j.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Socjologia, Psychologia - studia I stopnia
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	10.0	25.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W26.	1	zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
A.W27.	2	zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,

A.W28.	3	zna kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,
A.W29.	4	zna różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
A.U17.	5	potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,
A.U18.	6	potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
A.U19.	7	potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,
A.U20.	8	potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej,
A.K1.	9	potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
A.K4.	10	potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywaniem priorytetów w realizacji określonych zadań,
A.K5.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pielęgniarstwo wrażliwe kulturowo.	2.0	2, 3
2	Koncepcje opieki kulturowej w wybranych teoriach i modelach.	3.0	2
3	Charakterystyka wybranych aspektów wielokulturowości w pielęgniarstwie	3.0	3, 4
4	Prawa i wolności człowieka w kontekście wielokulturowości. Przeciwdziałanie dyskryminacji. Komunikacja międzykulturowa	2.0	1, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Kultura i jej wpływ na zachowania ludzi	5.0	3, 6
2	Opieka nad pacjentem wywodzącym się z różnych kultur.	5.0	7, 8, 9, 10, 11
3	Trudności i bariery w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo.	5.0	7, 8, 9, 10, 11
4	Komunikacja międzykulturowa	5.0	3, 4, 5
5	Strategie radzenia sobie z wyzwaniami wielokulturowości kulturowości w pielęgniarstwie	5.0	5, 6, 7, 8, 9, 11

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Lesińska-Sawicka M (red.): Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie, AP, Słupsk, 2015 Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2010
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej. 2011. Podręcznik europejskiego prawa o niedyskryminacji. Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg, 2011 Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej. PWN, Warszawa 2010

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, Wykład informacyjny
ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków, Praca w grupie, Gry symulacyjne

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5						X				X											
6						X				X											
7						X				X											
8						X				X											
9						X				X											
10						X				X											
11						X				X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	Udzielenie odpowiedzi na 5 pytań z treści poruszanych na wykładach	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Dyskusja PEU: 10, 11, 5, 6, 7, 8, 9	opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Udział w dyskusjach	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 3, 4	opanowanie całości kształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	Udzielenie odpowiedzi na 5 pytań z treści poruszanych na ćwiczeniach	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 10, 11, 5, 6, 7, 8, 9	opanowanie umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Udział czynny w zajęciach, przygotowanie w grupie i przedstawienie prezentacji na temat podany przez prowadzącego	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
<b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	35
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.14

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Betke Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Źdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>PRAEND (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	D3
------------------------	----------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pracownia endoskopowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Endoscopic Laboratory
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Endoscopia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy usystematyzowania wiedzy z zakresu badań endoskopowych oraz jej praktycznego wykorzystania w pracy pielęgniarki.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	0	0	40.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W9.	1	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
B.W10.	2	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,

B.U8.	3	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
B.U9.	4	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
B.U10.	5	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
B.K5.	6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. Edukacja pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	5.0	2, 3, 5, 6
2	Przygotowanie chorego do badań endoskopowych, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu	5.0	1, 4, 6
3	Przygotowywanie aparatury i dodatkowego instrumentarium do procedur endoskopowych	5.0	1, 4, 6
4	Asystowanie do diagnostycznych lub terapeutycznych procedur endoskopowych.	5.0	1, 4, 6
5	Zabezpieczanie i utrwalanie materiału pobranego od pacjenta do badań mikrobiologicznych, cytologicznych i histopatologicznych	5.0	1, 4, 6
6	Dekontaminacja aparatury i sprzętu wielorazowego	5.0	1, 4, 6
7	Zapobieganie powikłaniom związanym z badaniami i zabiegami endoskopowymi	5.0	1, 4, 6
8	Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopii.	5.0	1, 4, 6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. A. Dąbrowski, " Endoskopia przewodu pokarmowego ", wyd. Czelej, 2019; 2. R. Block, G. Schachschal, H. Schmidt, " Endoskopia górnego odcinka przewodu pokarmowego", wyd. Medipage, 2007.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. O. Douglas, Faidel David R. Cave, " Endoskopia kapsułkowa", wyd. Urban & Partner, 2009.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	pokaz, pogadanka, studium przypadków



## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1										X											
2										X											
3						X	X														
4						X	X														
5						X	X														
6						X	X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Praktyka zawodowa	Dyskusja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opisanych w PEU w powiązaniu ze zdolnością trafnego dokonywania wyborów w formie ustnej	Dyskusja podczas pogadanki oraz instruktażu wstępnego.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny
Praktyka zawodowa	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	Student potrafi zaplanować i realizować zgodnie ze standardami działania pielęgnacyjno-terapeutyczne i edukacyjne. Przedstawia to w formie ustnej podczas prezentacji	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Student potrafi zaplanować i realizować zgodnie ze standardami działania pielęgnacyjno-terapeutyczne i edukacyjne. Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				80%	- 84%	Dobry
				75%	- 79%	Dostateczny plus
				70%	- 74%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Edyta Libuda Instruktor	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Źdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.



<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>SEMMA1 (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	C5
------------------------	----------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Seminarium magisterskie I</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Masters Seminar I</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
4	<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
5	<b>Poziom studiów</b>	2
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 2 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Pielęgniarstwa
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	J.polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Badania naukowe w pielęgniarstwie, Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Przygotowanie studenta do uczestniczenia w badaniach naukowych zgodnie z zasadami etyki badań naukowych. Przygotowanie studenta do wykorzystania wyników badań naukowych w pracy zawodowej z uwzględnieniem elementów własności intelektualnej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	0	0	30.0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.U2.	1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,

C.U6.	2	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
C.K2.	3	ma zdolność do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Krytyczny przegląd literatury przedmiotu	10.0	1, 2, 3
2	Przygotowanie planu pracy	20.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Według grup tematycznych wybranych przez studentów
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Według grup tematycznych wybranych przez studentów

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	dyskusja, praca indywidualna z bazami danych, literaturą przedmiotu

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X		X											
2								X		X											
3								X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Seminarium	Dyskusja PEU: 1, 2, 3	Przygotowanie argumentów przemawiających za wyborem tematu	Dyskusja nad wyborem tematu pracy	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
Seminarium	Raport/referat PEU: 1, 2, 3	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce	Samodzielnie przygotowanie bibliografii i planu pracy	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM>STATMED1 (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	C6
------------------------	------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Statystyka medyczna
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	Medical Statistics
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
4	<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
5	<b>Poziom studiów</b>	2
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 2 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Pielęgniarstwa
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	J.polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Badania naukowe w pielęgniarstwie
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Opanowanie umiejętności doboru podstawowych metod statystycznych odpowiednich do rodzaju prowadzonych badań. Wykonania podstawowych obliczeń za pomocą pakietu statystycznego oraz interpretacja wyników przeprowadzonych analiz.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	20.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W4.	1	zna zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,
C.W5.	2	zna narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,



C.U4.	3	potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,
C.U3.	4	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
C.U5.	5	potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,
C.K4.	6	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Statystyka. Biostatystyka. Etapy postępowania statystycznego. Przygotowanie do badań. Zasady prowadzenia badań naukowych, badania obserwacyjne i doświadczalne, badania prospektywne i retrospektywne badania randomizowane i kliniczno-kontrolne. Metody ankietowe w badaniu naukowym.	2.0	1, 2
2	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych, pojęcie błędu I i II rodzaju, p-value, hipotezy jedno i dwustronne, model badania.	2.0	1, 2
3	Zmienna losowa i jej rozkłady. Metody statystyki opisowej.	2.0	1, 2
4	Podstawowe metody statystyczne analizy ilościowej i jakościowej. Wnioskowanie statystyczne. Struktura raportowania wyników badania naukowego.	4.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Wykorzystanie pomocy multimedialnych, pakietu Office, pakietu statystycznego Statistica PL. Przygotowanie danych do analizy na przykładach.	5.0	3, 4, 5, 6
2	Praktyczne wykonanie podstawowych analiz statystycznych i interpretacja wyników.	10.0	3, 4, 5, 6
3	Analiza problemu biomedycznego przedstawionego w oryginalnym, opublikowanym artykule naukowym	5.0	3, 4, 5, 6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. A. Stanis: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1-3. StatSoft, Kraków, 2007
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.M. Rabiej: Statystyka z programem Statistica. Helion, Gliwice, 2012 2.A. Lemańczyk: Statystyka w pigułce. UM Poznań, Poznań, 2016 3.I. Roterman-Kinieczna. Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
ćwiczenia	Dyskusja nad opracowanymi przykładami z literatury. Praca indywidualna studentów przy komputerze - praktyczne wykonywanie analiz i interpretacja wyników. Praca z wykorzystaniem pomocy multimedialnych, pakietu Office

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x																
2				x																
3						x				x										
4						x				x										
5						x				x										
6						x				x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU	test jednokrotnego wyboru	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4, 5, 6	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Czynny udział w dyskusji	BRAK																		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5, 6	opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązanych ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością do zastosowania w praktyce	Przygotowanie do analizy problemu biomedycznego przedstawionego w oryginalnym, opublikowanym artykule naukowym, włączając w to publikacje w języku angielskim	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

<b>Kod przedmiotu:</b>	PPI-SM> (2023)	<b>Pozycja planu:</b>	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	Medical Simulation in Nursing
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Nauki społeczne i humanistyczne
4	<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
5	<b>Poziom studiów</b>	2
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 2 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Pielęgniarstwa
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Anna Żdanowicz Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	j.polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Dydaktyka medyczna
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Zapoznanie studenta z procesem kształcenia pielęgniarek metodą symulacji medycznej. Przygotowanie studenta do działalności dydaktycznej- metodą symulacji medycznej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	35.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W25.	1	zna metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,

A.U15.	2	potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
A.K3.	3	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Symulacja medyczna nową metodą kształcenia pielęgniarek. Stopień wierności symulacji medycznej. Klasyfikacja symulatorów. Uczestnicy zdarzenia symulacyjnego. Symulacja medyczna drogą do unikania błędów medycznych.	5.0	1, 2, 3
2	Zasady przygotowania scenariuszy symulacyjnych do realizacji w salach symulacyjnych niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Tworzenie scenariuszy na potrzeby symulacji medycznej- rola instruktora symulacji. Praktyczne przeprowadzanie i sprawdzanie przygotowanych scenariuszy - analiza i wnioski.	5.0	1, 2, 3
3	Wprowadzenie do warsztatów symulacji medycznej. Praca z symulatorami i trenażerami oraz oprogramowaniem. Techniki diagnostyczne mające zastosowanie w obszarze procedur pielęgniarskich.	5.0	1, 2, 3
4	Warsztaty z symulacji medycznej- prebryfing, symulacje, debryfing. Prowadzenie debriefingu - nauka prowadzenia debriefingu po scenariuszach klinicznych wraz z informacją zwrotną.	5.0	1, 2, 3
5	Umiejętności miękkie i umiejętności techniczne w symulacji medycznej.	5.0	1, 2, 3
6	Ćwiczenia - nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego.	10.0	1, 2, 3



















































































































































































































































